

PLANO DE ENSINO 2011.2

1. Dados de Identificação

Nome da Disciplina: Zoologia IV		Código: DCB0024
Carga Horária Total: 60h	Carga Horária Teórica: 45h	Carga horária Prática: 15
Período de Aplicação: 4º (Quarto)	Nº de Créditos: 04	Horário: Segunda: 20h20min as 22h Terça: 18h20min às 20h10min
Pré-requisitos: Zoologia III		
Professor(a): Dilma Aguiar do Nascimento Vieira. Graduação em Biologia, Especialização em Ecologia e Oceanografia, Mestrado em Zoologia e Doutorado em Oceanografia Biológica. Leciona as seguintes disciplinas: Zoologia I, II, III, IV; Biologia Marinha.		

2. Ementa

Principais caracteres morfo-fisiológicos, ecológicos e evolutivo das classes: Sauropsida e Mammalia.

3. Competências

Elaborar trabalhos científicos na área da Zoologia, fazendo uso dos conhecimentos dos aspectos morfofisiológicos das Classes Sauropsida e Mammalia, incorporando as normas da nomenclatura zoológica.

4. Habilidades

Desenvolver as etapas de um trabalho científico;
Reconhecer os representantes das Classes abordadas;
Inter-relacionar os aspectos evolutivo-funcionais dos grupos estudados.

5. Conteúdo

Conteúdo Teórico

- Principais características evolutivas das classes: Sauropsida e Mammalia;
- Reptilia (características morfofisiológicas, ecológicas e econômicas dos seus principais representantes);
- Aves (características morfofisiológicas, ecológicas e econômicas dos seus principais representantes)
- Mammalia (características morfofisiológicas, ecológicas e econômicas dos seus principais representantes).

Conteúdo Prático:

- Sauropsida (Reptilia e Aves);
- Mammalia

Atividade de Campo:

Excursão ao Zoológico de Dois Irmãos e/ou Projeto Peixe-Boi

6. Procedimentos Didáticos e Metodológicos

Aulas teóricas em sala de aula; se necessário, serão utilizados recursos audiovisuais adequados. Trabalhos em grupo ou individuais, que podem ser realizados em sala de aula ou fora dela. Provas individuais escritas.

7. Procedimentos Avaliativos

- Seminários
- Avaliação escrita
- - Relatórios das atividades práticas

8. Instalações e Material

As aulas serão ministradas em instalações da Instituição de Ensino, sendo utilizados data-show e retroprojektor. Serão realizadas pesquisas com os livros disponíveis na biblioteca da Faculdade Salesiana.

9. Bibliografia

Básica

HILDEBRAND, M.; GOSLOW, G. E. **Análise da estrutura dos vertebrados**. 2. ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2006;

KARDONG, K. V. **Vertebrados** – anatomia, comparada, função e evolução. São Paulo: Roca, 2010;

POUGH, F. H; JANIS, C. M.; HEISER, J. B.; **A vida dos vertebrados**. 4. ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2008.

Complementar

BENTON, M. J. **Paleontologia dos vertebrados**. São Paulo: Atheneu Editora, 2008;

BINI, E. **Aves do Brasil**. Homem Pássaro, 2009;

ORR, R. T. **Biologia dos vertebrados**. 5. ed. São Paulo: Roca, 1996.

REIS, N. R.; PERACHI, A. L.; SANTOS, G. A. S. D. **Ecologia de mamíferos**. São Paulo: Technical Books Editora, 2008;

SILVA, V. N.; BAMBERG, A. F. A. **Ecologia dos lagartos brasileiros**. São Paulo: Technical Books, 2008.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA		CONTEÚDO DESENVOLVIDO	OBS.
Aula Teórica	Aula Prática		
10/08		Apresentação do conteúdo. Discussão do contrato didático.	01h
11/08		Introdução aos Sauropsida: os Reptilia	03h
17/08		Reptilia:	04h
18/08		Reptilia	06h
24/08		Reptilia	07h
	25/08	Laboratório	09h
	01/09	Laboratório	11h
08/09		Reptilia	13h
	10/09	Excursão ao Zoobotânico de Dois Irmãos	18h
14/09		Estudo Dirigido	19h
15/09		Sauropsida: as Aves	21h
21/09		Aves	22h

22/09		Aves	24h
24/09		Atividade Interdisciplinar	28h
28/09		Aves	29h
29/09		Aves	31h
05/10		Revisão	32h
06/10		1ª. Avaliação	34h
13/10		Mammalia	36h
19/10		Mammalia	37h
	20/10	Laboratório	39h
22/10		Atividade Interdisciplinar	43h
26/10		Mammalia	44h
	27/10	Laboratório	46h
03/11		Mammalia	48h
09/11		Mammalia	49h
10/11		Mammalia	51h
16/11		Seminários	52h
17/11		Seminários	54h
21/11		VII SALESIIUS	
22/11		VII SALESIIUS	
23/11		VII SALESIIUS	
24/11		VII SALESIIUS	
25/11		VII SALESIIUS	
30/11		Seminários	55h
01/12		2ª. Avaliação	57h
14/12		2ª. Chamada	
22/12		Avaliação Final	

Recife, 20 de julho de 2011.

Dra. Dílma Aguiar do Nascimento Vieira



FACULDADE SALESIANA
DO NORDESTE
FASNE

CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO 2011.2

1. Dados de Identificação

Nome da Disciplina: Biologia Celular e Molecular		Código: DCB0025
Carga Horária Total: 45h	Carga Horária Teórica: 30h	Carga horária Prática: 15h
Período de Aplicação: 4º (Quarto)	Nº de Créditos:	Horário: Sexta: 19:20 às 20:10 20:20 às 22:00
Pré-requisitos: Nenhum		
Professor(a): Ana Paula Duarte Pires		

2. Ementa

Introdução ao estudo da biologia celular; origem e evolução da célula; células procariontes e eucariontes; organelas citoplasmáticas (célula animal e vegetal) membranosas e microtubulares, assim como, suas funções; divisão e diferenciação celular; métodos e técnicas utilizadas para preparação de lâminas, como também, os equipamentos utilizados na citologia para análise de material.

3. Competências

- Compreender os princípios da citologia e biologia molecular;
- Conhecer, preparar e observar estruturas celulares ao nível de microscopia óptica e eletrônica aplicando os conhecimentos técnicos obtidos na execução das aulas práticas supervisionadas;
- Adquirir, aplicar e estabelecer relações entre os conhecimentos referentes às estruturas celulares atribuindo suas devidas inerências aos diversos processos biológicos.

4. Habilidades

- Compreender a relação existente entre as células e suas formas de preservação e transmissão das informações genéticas;
- Associar as organelas às suas respectivas funções;

5. Conteúdo

Conteúdo Teórico

- Origem e evolução celular;
- Células Eucariontes e Procariontes;
- Métodos e Técnicas utilizados em Biologia celular e molecular;
- Organelas Citoplasmáticas membranosas;
- Organelas Citoplasmáticas microtubulares;
- Interfase;
- Divisão celular (Mitose e Meiose);
- Diferenciação Celular;
- A Célula vegetal;
- Mecanismos de Regulação;
- Oncogênese.

Conteúdo Prático

- Uso do Microscópio Óptico;

- Microscopia óptica: preparação de lâminas;
 - Movimento de substâncias e atividade de membranas: - experiências com membranas artificiais;
 - Absorção de vermelho Congo pelas células (*uso de células da mucosa, Saccharomyces cerevisiae*);
 - Transporte ativo em células de leveduras (uso do vermelho neutro);
 - Efeito osmótico em células de leveduras;
- Capacidade redutora de células de levedura.

6.Procedimentos Didáticos e Metodológicos

1. Aulas expositivas;
2. Aulas em audiovisuais (auxílio de datashow, retroprojeto, etc.);
3. Trabalhos em equipe;
4. Aulas práticas (laboratorial).

7.Procedimentos Avaliativos

1. Serão realizadas duas provas (P1 e P2), devendo o aluno ter uma média $(P1+P2)/2$ de pelo menos 7,0. Os relatórios de aulas práticas são somados à média final de quem tem pelo menos 5,0, podendo acrescentar até 0,5. Não haverá substitutiva a não ser para aluno que justifique o não comparecimento à prova com atestado médico.
2. As notas são arredondadas até a primeira casa decimal.
3. As provas terão duração de até uma hora e meia, com questões de múltipla escolha, exercícios e/ou dissertativas, relativas ao que foi efetivamente dado em aula. Também serão incluídas algumas questões relativas às aulas práticas. Por isso recomenda-se primeiro seguir o caderno, complementando com a leitura dos livros indicados na bibliografia.

8.Instalações e Material

Todos os materiais (reagentes e vidrarias) para as aulas práticas encontram-se armazenadas e disponíveis no laboratório de Zoologia e Química desta IES. As aulas teórico-expositivas serão ministradas em salas de aula, também localizadas na instituição, utilizando o quadro branco, retroprojeto e projetor de multimeios.

9.Bibliografia

Básica

ALBERS, J.; LEWIS, R.; ROBERTS, W. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2010;
CHANDAR, N.; VISELLI, S. **Biologia celular e molecular ilustrada**. Porto Alegre: Artmed, 2011;
CARVALHO, C. V. et al. **Guia de práticas em biologia molecular**. São Caetano do Sul, SP: Yendis Editora, 2010.

Complementar

AZEVEDO, C. **Biologia celular molecular**. 4. ed. Lisboa: Lidel, 2010;
CAMPBELL, N. REECE, J. B. **Biologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010;
CARVAHO, H. F.; RECCO-PIMENTEL; S. M. **A célula**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2007;
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005;
PURVES, W. K. et al. **Vida: a Ciência da Biologia – Célula e Hereditariedade**. 1 v. 8.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA		CONTEÚDO DESENVOLVIDO	OBS.
Aula Teórica	Aula Prática		
12/08		Apresentação e introdução ao estudo da Biologia Celular e Molecular	03
19/08		Tecnologia da biologia celular: microscopia óptica e Microscopia Eletrônica	06
	26/08	Uso do Microscópio Óptico (aula prática)	09
	02/09	Microscopia óptica: preparação de lâminas (aula prática)	12
09/09		Microscopia eletrônica, De fluorescência e Imunocitoquímica	15
16/09		Evolução das células e inclusões celulares	18
23/09'		Movimento de substâncias e atividade de membranas celulares: -difusão e osmose.	21
23/09		Visita a UFPE: Departamento de Física - Microscopia	25
30/09		1ª AVALIAÇÃO.	28
14/10		Divisão Celular	31
21/10		Bioenergética	34
22/10		ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR	38
	28/10	Laboratório	41
02/11		Bioenergética: ATP e nucleotídeos energéticos	44
09/11		Papel das mitocôndrias na transformação e armazenamento de energia	47
16/11		Organelas Celulares	50
21		SALESIIUS	X
22		SALESIIUS	X
23		SALESIIUS	X
24		SALESIIUS	X
25		SALESIIUS	X
30		Vídeo: a mitocôndria em 3 atos (discussão e comentários)	53
02/12		2ª AVALIAÇÃO	56
14/12		2ª CHAMADA	X
16/12		AVALIAÇÃO FINAL	X

Recife, 28 de julho de 2011.

Profa. Ana Paula Duarte Pires

PLANO DE ENSINO 2011.2

1. Dados de Identificação

Nome da Disciplina: Prática Pedagógica IV		Código: DCB0028
Carga Horária Total: 75h	Carga Horária Teórica: 30h	Carga horária Prática: 45h
Período de Aplicação: 4º (Quarto)	Nº de Créditos: 05	Horário: Quinta feira 20:20 às 22:00
Pré-requisitos: Prática Pedagógica I, II e III		
Professor(a): Joselice da Silva Pinto		

2. Ementa

A trajetória histórica do ensino de Ciências e de Biologia e sua relação com as tendências pedagógicas predominantes nos vários momentos da educação brasileira: o ensino tradicional, o método da redescoberta, o modelo desenvolvimentista e o modelo ciência, sociedade e tecnologia.

3. Competências

Dirigir o ensino das ciências naturais e da Biologia com apoio no conhecimento sobre a trajetória histórica dessas disciplinas e nos modelos de ensino gerados pelas várias tendências pedagógicas.

4. Habilidades

- Descrever as estratégias metodológicas e os processos avaliativos das Ciências Naturais e da Biologia na perspectiva do ensino tradicional;
- Analisar criticamente o método da redescoberta;
- Relacionar a adoção do modelo desenvolvimentista no ensino das ciências e da Biologia à perspectiva de desenvolvimento econômico capitalista;
- Analisar o modelo ciência, sociedade e tecnologia no ensino das ciências e da biologia.

5. Conteúdo

- As concepções de conhecimento presentes no ensino de ciências e a natureza do conhecimento científico
- A relação entre pesquisa e ensino de ciências e tecnologia
- Histórico do ensino das ciências no Brasil
- Abordagens pedagógicas adotadas no ensino de ciências e de Biologia
- Recursos e técnicas de ensino aplicáveis às ciências naturais

6. Procedimentos Didáticos e Metodológicos

A proposta é apresentar e debater os conteúdos a partir de uma metodologia que atue na perspectiva de conhecer e utilizar os métodos, técnicas e recursos disponíveis para viabilizar a prática pedagógica com eficiência e criatividade. As aulas serão ministradas de forma dialogada, com exposição temática e técnicas de ensino que possibilitem a participação durante todo o processo. Deverá constar de:

- Aulas expositivas;

- Trabalhos em grupos;
- Seminários temáticos;
- Estudo de textos;
- Fichamentos de obras disponíveis na biblioteca;
- Pesquisas orientadas.

7.Procedimentos Avaliativos

A perspectiva de avaliação adotada é compreendida como uma prática pedagógica que busca acompanhar a construção do conhecimento. O enfoque adotado será investigativo, privilegiando a compreensão e a ação coletiva. Serão realizadas produções teóricas a respeito de temáticas pertinentes ao curso, com os seguintes critérios de avaliação: domínio do conteúdo, articulação das idéias e capacidade de síntese. Destarte, constará de:

- Elaboração de sínteses;
- Estudo de textos;
- Apresentação de seminário temático

8.Instalações e Material

Instalações físicas da Faculdade Salesiana do Nordeste (Exs.: Sala de aula, auditório, laboratório de informática, laboratório de ciências biológicas, área livre, biblioteca e outras disponíveis pela instituição). Também usaremos data-show e retroprojektor.

9.Bibliografia

Básica

ANTUNES, C. **Ciências e didática**. Coleção como bem ensinar. São Paulo: Vozes, 2010;
 NOVOA, A. **História da educação brasileira**. 2. ed. Ijuí, RS: UNIJUI, 2010;
 WARD, H.; HEWLETT, C.; RODEN, J. **Ensino de Ciências**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Complementar

MARCONDES, M. A. S. **Temas transversais e currículo**. Uberlândia: Líber Livros, 2010;
 MORAIS, R. **Sala de aula que espaço é esse?** 22. ed. São Paulo: Papyrus, 2009;
 RANGEL, M. **Métodos de ensino para a aprendizagem e a dinamização das aulas**. 5. ed. São Paulo: Papyrus, 2010;
 POZO, J. J.; CRESPO, M. A. G.; FREITAS, N. **A aprendizagem e o ensino de ciências**. Porto Alegre: Artmed, 2010;
 VEIGA, I. A. P. **Técnicas de ensino. Por que não?** São Paulo: Papyrus, 2011;
 VEIGA, I. A. P. **Técnicas de ensino: novos tempos, novas configurações**. São Paulo: Papyrus, 2009.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA		CONTEÚDO DESENVOLVIDO	OBS.
Aula Teórica	Aula Prática		
11/08		Apresentação da disciplina e elaboração do contrato didático.	2
18/08		Concepções de conhecimento materializadas durante o processo de ensino-aprendizagem das ciências.	4
25/08		A natureza do conhecimento científico.	6
01/09		Histórico do ensino das ciências no Brasil.	8
08/09		Histórico do ensino das ciências no Brasil (continuação).	10
15/09		Tendências pedagógicas adotadas no ensino de ciências e	12

		de Biologia.	
22/09		Tendências pedagógicas adotadas no ensino de ciências e de Biologia.	14
29/09		Tendências pedagógicas adotadas no ensino de ciências e de Biologia (continuação).	16
06/10		1ª avaliação	18
13/10		Recursos e procedimentos técnicos de ensino aplicáveis às ciências naturais.	20
20/10		Recursos e procedimentos técnicos de ensino aplicáveis às ciências naturais (continuação).	22
27/10		Relação interdependente entre ciência, sociedade e tecnologia.	24
03/11		Relação ensino e pesquisa.	26
10/11		Análise crítica ao método da redescoberta.	28
17/11		Relação desenvolvimentista da ciência: avanços e retrocessos que demarcam contradições.	30
25/11		VII SALESIIUS	32
28/11		Continuação do tema anterior	34
01/12		2ª Avaliação da disciplina.	36
13/12		2ª Chamada.	
22/12		Avaliação Final	

Sobre as intervenções discentes práticas (45hs):

- 15 horas direcionadas para pesquisa bibliográfica para o desenvolvimento do viés teórico-metodológico que norteará a pesquisa de campo.
- 15 horas direcionadas para pesquisa de campo (observação de aulas de ciências na educação básica da rede pública ou privada).
- 15 horas direcionadas para elaboração de relato de experiência para inscrição em eventos científicos do circuito estadual e/ou nacional.

Recife, 01 de agosto de 2011.

Prof. Joselice Pinto

1. Dados de Identificação

Nome da Disciplina: Bioquímica		Código: DCB0056
Carga Horária Total: 60h	Carga Horária Teórica: 45h	Carga horária Prática: 15h
Período de Aplicação: 6º(sexto)	Nº de Créditos: 04	Horário: segunda-feira: 20:20 às 22:00h terça-feira: 20:20h às 22h
Pré-requisitos: Química I e II e Física I		
Professor: Alexandre Libanio Silva Reis, Bacharel em Ciências Biológicas (UFRPE), Mestre em Bioquímica (UFPE) e atualmente é aluno do Curso de Doutorado em Biologia de Fungos (UFPE), ministra as disciplinas de Química II e Biologia Celular e Molecular, no Curso de Licenciatura em Biologia e Fundamentos da Biologia e da Bioquímica Aplicados a Educação Física e Fundamentos Anátomo-Fisiológicos da Educação Física no curso de Educação Física.		

2. Ementa

Química da Água, Sais Minerais, Carboidratos, Lipídeos, Aminoácidos, Peptídeos e Proteínas, Enzimologia, Ácidos Nucléicos e Vitaminas. Metabolismo Celular.

3. Competências

- Compreender e designar funções às biomoléculas e suas estruturas tridimensionais, relacionando com a aplicação no cotidiano, seja no setor produtivo ou no magistério;
- Conhecer e descrever as principais vias metabólicas envolvidas em processos biológicos, sejam ambientais, fisiológicos ou outros;
- Identificar as biomoléculas, utilizando metodologias descritas na literatura científica.

4. Habilidades

- Compreender a relação existente entre as estruturas bioquímicas das biomoléculas com seus respectivos papéis biológicos;
- Identificar as biomoléculas e descrever as suas características, considerando suas aplicações e respectivas importâncias;
- Identificar as diversas formas moleculares que compõem as variadas classes de biomoléculas e descrever as suas características.

5. Conteúdo Programático

Conteúdo Teórico

- Apresentação e Introdução;
- Primeiro e segundo princípio da termodinâmica e Entropia;
- Estudo das velocidades das reações: teoria das colisões, energia de ativação, lei da velocidade de reação, catalisadores e autocatálise;
- Estrutura e propriedades químicas das biomoléculas (sacarídeos, lipídeos, aminoácidos, peptídeos, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas);
- Bioenergética: compostos ricos em energia, glicólise, ciclo do ácido cítrico, cadeia respiratória, fotossíntese, metabolismo de lipídeos metabolismo de compostos nitrogenados.
- Práticas: Propriedades das biomoléculas, Colorimetria, Cromatografia, Eletroforese PAGE, Determinação da atividade enzimática da invertase de fermento e efeito do pH

sobre atividade enzimática.

Conteúdo Prático

- Noções de espectrofotometria;
- Dosagens de proteínas;
- Dosagens de carboidratos;
- Cromatografia de lipídeos e ácidos graxos;
- Bioquímica da digestão;
- Cinética Enzimática, Invertase;

Tradução, representação Teórico-Didática.

6.Procedimentos Didáticos e Metodológicos

1. Aulas expositivas;
2. Aulas em audiovisuais (auxílio de datashow, retroprojeto, etc.);
3. Trabalhos em equipe;
4. Aulas práticas (laboratorial).

7.Procedimentos Avaliativos

1. Serão realizadas duas provas (P1 e P2), devendo o aluno ter uma média $(P1+P2)/2$ de pelo menos 7,0. Os relatórios de aulas práticas são somados à média final de quem tem pelo menos 5,0, podendo acrescentar até 0,5. Não haverá substitutiva a não ser para aluno que justifique o não comparecimento à prova com atestado médico.
2. As notas são arredondadas até a primeira casa decimal.
3. As provas terão duração de até uma hora e meia, com questões de múltipla escolha, exercícios e/ou dissertativas, relativas ao que foi efetivamente dado em aula. Também serão incluídas algumas questões relativas às aulas práticas. Por isso recomenda-se primeiro seguir o caderno, complementando com a leitura dos livros indicados na bibliografia

8.Instalações e Materiais

Todos os materiais (equipamentos e vidrarias) para as aulas práticas encontram-se armazenadas e disponíveis no laboratório de Zoologia e Química desta IES. As aulas teórico-expositivas serão ministradas em salas de aula, também localizadas na instituição, utilizando o quadro branco, retroprojeto e projetor de multimídia.

9.Bibliografia

Básica

CHAMPE, P. C. et al. **Bioquímica ilustrada**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009;
LEHNINGER, A. L. **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011;
VOET, D.; VOET, J. G.; PRATT, C. W. **Bioquímica**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Complementar

MARIA, C. A. B. **Bioquímica Básica**. Rio de Janeiro: Interciência, 2008;
MURRAY, R. K, et al. **Bioquímica ilustrada**. 27. ed. São Paulo: McGrawill Lange, 2007;
MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007;
NARDY, M. B. C.; STELLA, M. B.; OLIVEIRA, C. **Práticas de laboratório de bioquímica e biofísica: uma visão integrada**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009;
QUINTAS, A.; FREIRE, A. P.; HALPERN, M. I. **Bioquímica – organização molecular da vida**. Lisboa: Lidel, 2008.

10.CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA	CONTEÚDO DESENVOLVIDO	OBSERVAÇÕES (Carga Horária)
------	-----------------------	--------------------------------

08/08		Introdução Geral à Bioquímica	02
09/08		Água e Equilíbrio Ácido-Base	04
15/08		pH, pOH e Tampões	06
16/08		Biomoléculas: Carboidratos	08
22/08		Biomoléculas: Carboidratos	10
23/08		Biomoléculas: Lipídeos	12
29/08		Biomoléculas: Lipídeos	14
	30/08	Aula prática: Determinação de carboidratos via espectrofotometria	16
05/09		Biomoléculas: Aminoácidos	18
06/09		Biomoléculas: Proteínas	20
	12/09	Aula prática: Medidas de pH e tampões	22
	13/09	Aula Prática: Análise qualitativa - Carboidratos	24
	19/09	Aula Prática: Análise qualitativa - Proteínas	26
20/09		Biomoléculas: Nucleotídeos	28
26/09		Biomoléculas: Ácidos Nucléicos	30
	27/09	Aula Prática – Extração de DNA	32
03/10		1ª Avaliação	34
	04/10	Aula Prática – Tradução, representação Teórico-Didática. Revisão e estudo dirigido	36
	10/10	Entrega das Avaliações Aula prática: Extração e Determinação Qualitativa de Amido	38
11/10		Enzimologia	40
17/10		Enzimologia	42
18/10		Enzimologia	44
	24/10	Aula prática: Caracterização de ácidos nucleicos, Proteínas e Lipídeos	46
25/10		Aula prática: atividade da Urease CETENE (tarde)	50
31/10		Introdução ao Metabolismo Celular (principais vias metabólicas)	52
07/11		Seminário I e Seminário II Seminário III, Seminário IV e V	54
	08/11	Aula prática: Fermentação CETENE (manhã e tarde)	56
14/11		Respiração Celular: Glicólise	58
21/11		SALESIIUS	
22/11		SALESIIUS	

28/11		Respiração Celular: Ciclo de Krebs e Cadeia Respiratória	66
29/11		Revisão Geral	68
05/12		2ª AVALIAÇÃO	70
06/12		Revisão e comentários sobre a segunda avaliação	72
12/12		2ª CHAMADA	
13/12		Revisão para avaliação final	74
19/12		AVALIAÇÃO FINAL	

Recife, 04 de agosto de 2011.

Prof. Alexandre Libanio Silva



FACULDADE SALESIANA
DO NORDESTE
FASNE

CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO 2011.2

1. Dados de Identificação

Nome da Disciplina: Microbiologia		Código: DCB0057
Carga Horária Total: 60h	Carga Horária Teórica: 45h	Carga horária Prática: 15h
Período de Aplicação: 4º (Quarto)	Nº de Créditos: 04	Horário: Terça: 18h30min às 20h10min Sexta: 18:30 min às 19:20min
Pré-requisitos: Nenhum		
Professor(a): Ana Paula Duarte Pires		

2. Ementa

Importância da microbiologia, dinâmica dos microrganismos, suas formas e agressões. Organização celular microbiana, fisiologia, taxonomia de fungos, bactérias e vírus. Patogenicidade, diagnóstico e biológico relação com o hospedeiro, epidemiologia e profilaxia dos fungos, bactérias e vírus, métodos de controle da população microbiana.

3. Competências

Identificar na estrutura de diferentes seres vivos a organização celular como característica fundamental de todas as formas vivas.

4. Habilidades

Reconhecer os princípios básicos e as especificidades das funções vitais dos microrganismos, a partir da análise dessas funções em seres vivos que ocupam diferentes ambientes.
Registrar o caminho

5. Conteúdo

Conteúdo Teórico

- Introdução ao Estudo da Microbiologia;
- Classificação dos Seres Vivos
- Estrutura Celular Bacteriana
- Características tintoriais das Bactérias
- Genética Bacteriana
- Fisiologia Bacteriana
- Taxonomia Bacteriana
- Patogenicidade Bacteriana
- Microbiota Normal do Corpo Humano
- Grupos Bacterianos e patologias
- Introdução ao Estudo dos Fungos
- Taxonomia dos Fungos
- Patologias causadas por fungos
- Introdução ao estudo dos Vírus
- Taxonomia dos vírus
- Replicação viral
- Patologias causadas por vírus

Conteúdo Prático

- Coloração de Gram
 - Preparo de Meios de Cultura
 - Controle de Microrganismos em laboratório
 - Isolamento e Cultivo de Bactérias
- Isolamento e Cultivo de Fungos

6.Procedimentos Didáticos e Metodológicos

O conteúdo será ministrado em aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas serão ministradas através de exposições dialogadas e com auxílio de transparências e recursos multimídia. As aulas práticas serão realizadas nos laboratórios e serão exigidos relatórios de cada atividade.

7.Procedimentos Avaliativos

Avaliação Escrita

1ª. Avaliação: Média aritmética: Avaliação Escrita + Trabalhos

2ª. Avaliação: Média Aritmética: Avaliação Escrita + Relatórios aulas práticas

Avaliações : Peso 3

Trabalhos e Relatórios: Peso 2

8.Instalações e Material

A Faculdade Salesiana dispõe de salas de aula com retroprojeter, multimídia, laboratórios de aulas práticas, laboratório de informática e biblioteca com vários exemplares da bibliografia recomendada para a disciplina.

9.Bibliografia

Básica

CHAMPE, P. C. et al. **Bioquímica ilustrada**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009;

LEHNINGER, A. L. **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011;

VOET, D.; VOET, J. G.; PRATT, C. W. **Bioquímica**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Complementar

MARIA, C. A. B. **Bioquímica Básica**. Rio de Janeiro: Interciência, 2008;

MURRAY, R. K, et al. **Bioquímica ilustrada**. 27. ed. São Paulo: McGrawill Lange, 2007;

MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007;

NARDY, M. B. C.; STELLA, M. B.; OLIVEIRA, C. **Práticas de laboratório de bioquímica e biofísica: uma visão integrada**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009;

QUINTAS, A.; FREIRE, A. P.; HALPERN, M. I. **Bioquímica – organização molecular da vida**. Lisboa: Lidel, 2008.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA		CONTEÚDO DESENVOLVIDO	OBS.
Aula Teórica	Aula Prática		
09/08		Introdução à Microbiologia e Classificação dos Seres Vivos	02
12/08		Estrutura Celular Bacteriana	03
16/08		Características tintoriais das bactérias	05
19/08		Coloração de Gram	06
23/08		Genética Bacteriana	08

26/08		Fisiologia Bacteriana: Crescimento Bacteriano	09
	30/08	Coloração de Gram	11
06/09		Patogenicidade Bacteriana	13
09/09		Microbiota Normal do Corpo Humano	14
10/09		Vídeo	19
13/09		Controle de Microrganismos em laboratório	21
16/09		Meios de Cultura	22
	20/09	Laboratório:	24
23/09		Grupos bacterianos:	25
24/09		ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR	29
27/09		Grupos bacterianos	31
30/09		Grupos bacterianos	32
04/10		1ª VA	34
07/10		Visita ao Departamento de Micologia	38
11/10		Introdução ao estudo dos fungos	40
14/10		iTaxonomia dos fungos	41
18/10		Grupos fúngicos	43
21/10		Estudo dirigido	44
22/10		Atividade Interdisciplinar	48
	25/10	Laboratório	50
28/10		Patologias causadas por Fungos	51
	29/10	Isolamento de fungos (05) Laboratório trabalho SALESIOUS	56
01/11		Patologias causadas por Fungos	58
04/11		Introdução ao Estudo dos Vírus	59
08/11		Taxonomia e Classificação dos Vírus	61
11/11		Replicação Viral	62
18/11		Doenças Causadas por Vírus	63
19/11		Atividade Interdisciplinar	67
21		SALESIOUS	x
22		SALESIOUS	x
23		SALESIOUS	x

24		SALESIVS	x
25		SALESIVS	x
29		Doenças Causadas por vírus	69
02/12		Revisão	70
06/12		2ª. AVALIAÇÃO	72
13/12		2ª CHAMADA	x
201/2		AVALIAÇÃO FINAL	x

Recife, 28 de julho de 2011

Profª. Ana Paula Duarte Pires



FACULDADE SALESIANA
DO NORDESTE
FASNE

CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO 2011.2

1. Dados de Identificação

Nome da Disciplina: Didática		Código: DCB0058
Carga Horária Total: 45h	Carga Horária Teórica: 45h	Carga horária Prática:
Período de Aplicação: 4º (Quarto)	Nº de Créditos: 03	Horário: Segunda: 18h30 - 20h10
Pré-requisitos: Nenhum		
Professor(a): Priscila Angelina Silva da Costa Santos		

2. Ementa

Estudo da trajetória histórica da didática e sua adoção nos cursos de formação de professores; as dimensões técnica, humana e política da didática, as relações entre a didática e a teorização educacional não crítica, crítica e pós-crítica e a articulação entre didática e prática de ensino.

3. Competências

Desenvolver atividades de ensino tomando como referência as relações entre a didática e as teorias pedagógicas e entre didática e prática de ensino, visando encontrar o equilíbrio entre as dimensões técnica, humana e política da didática no exercício da docência.

4. Habilidades

- Organizar atividades de ensino com vistas a atender às exigências da dimensão técnica da didática;
- Planejar o ensino e elaborar sequências didáticas;
- Coordenar e avaliar processos de ensino e de aprendizagem;
- Dirigir a relação com os/as discentes com base nas dimensões: humana e política da didática.

5. Conteúdo

- Conceitos e trajetórias históricas da didática
- As dimensões técnica, política e humana da didática
- As relações entre a didática e a teorização educacional: não crítica, crítica e pós-crítica
- Planejamento de ensino: conceito, tipos. O projeto político pedagógico
- Avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem: conceito, tipos e tendências atuais.

6. Procedimentos Didáticos e Metodológicos

A proposta é apresentar e debater os conteúdos a partir de uma metodologia que atue na perspectiva de conhecer e utilizar os métodos, técnicas e recursos disponíveis para viabilizar a prática pedagógica com eficiência e criatividade. As aulas serão ministradas de forma dialogada, com exposição temática e técnicas de ensino que possibilitem a participação durante todo o processo. Deverá constar de:

- Aulas expositivas;
- Trabalhos em grupos;

- Seminários temáticos;
- Estudo de textos;
- Fichamentos de obras disponíveis na biblioteca;
- Pesquisas orientadas.

7.Procedimentos Avaliativos

A perspectiva de avaliação adotada é compreendida como uma prática pedagógica que busca acompanhar a construção do conhecimento. O enfoque adotado será investigativo, privilegiando a compreensão e a ação coletiva. Serão realizadas produções teóricas a respeito de temáticas pertinentes ao curso, com os seguintes critérios de avaliação: domínio do conteúdo, articulação das idéias e capacidade de síntese. Destarte, constará de:

- Elaboração de sínteses;
- Estudo de textos;
- Apresentação de seminário temático.

8.Instalações e Material

Instalações físicas da Faculdade Salesiana do Nordeste (Exs.: Sala de aula, auditório, laboratório de informática, laboratório de ciências biológicas, área livre, biblioteca e outras disponíveis pela instituição). Também usaremos data-show e retroprojektor.

9.Bibliografia

Básica

ASTOLFI, J. A. **A didática das Ciências**. 15. ed. São Paulo: Papyrus, 2011;
 PILETTI, C. **Didática geral**. 24. ed. São Paulo: Ática, 2010;
 VEIGA, I. P. A. **Didática: o ensino e suas relações**.17. ed. São Paulo: Papyrus, 2010.

Complementar

ANTUNES, C. **Ciências e didática**. Petrópolis: Vozes, 2010;
 CAMPBELL, S. I. **Projeto político-pedagógico**. Rio de Janeiro: Wak, 2010;
 FAZENDA, I. **Didática e interdisciplinaridade**. 16. ed. São Paulo: Papyrus, 2011;
 GERALDO, A. C. H. **Didática de ciências naturais na perspectiva**. São Paulo: Autores Associados, 2009;
 TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

10.CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA		CONTEÚDO DESENVOLVIDO	OBS.
Aula Teórica	Aula Prática		
08-08-11		Apresentação da disciplina e elaboração do contrato didático.	2
15-08-11		Conceituações para a didática.	4
20-0811		Historicidade da educação brasileira.	9
22-08-11		Historicidade da educação brasileira (continuação).	11
29-08-11		A dimensão técnica da didática.	13
05-09-11		A dimensão política da didática.	15
12-09-11		A dimensão humana da didática.	17
17-09-11		O que educar para cidadania? Que cidadão(ã) desejamos?	22

19-09-11		O projeto político pedagógico.	24
26-09-11		Plano de aula.	26
01-10-11		Plano de unidade.	31
03-10-11		1ª AVALIAÇÃO.	33
10-10-11		Plano de ensino.	35
17-10-11		Didática e flexibilidade: limites e possibilidades.	37
24-10-11		Avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem: conceito, tipos e tendências atuais.	39
31-10-11		Avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem: conceito, tipos e tendências atuais (continuação).	41
07-11-11		Avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem: conceito, tipos e tendências atuais (continuação).	43
12-11-11		Teorias acríticas educacionais.	48
14-11-11		Teorias críticas educacionais.	50
21-11-11		VII Salesius - Atividade de integração universitária	
28-11-11		Teorias pós-críticas educacionais - Palestra com professor(a) convidado(a).	52
		Desafios contemporâneos para o(a) professor(a).	54
05-12-11		2ª AVALIAÇÃO	56
		Avaliação da disciplina	
12-12-11		2ª CHAMADA	
19-12-11		AVALIAÇÃO FINAL	

Recife, 30 de julho de 2011

Profª. Priscila Angelina Silva da Costa Santos
Mestra em Educação-PPGE/UFPE

1. Dados de Identificação

Nome da Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado I		Código: DCB0059
Carga Horária Total: 135h	Carga Horária Teórica: 30h	Carga horária Prática: 105
Período de Aplicação: 4º (Quarto)	Nº de Créditos: 09	Horário: Sábado: 8:00h – 12:00h
Pré-requisitos: Nenhum		
Professor(a): Priscila Angelina Silva da Costa Santos		

2. Ementa

Estudo das formas de organização da instituição escolar pública e de suas relações com os sistemas educacionais no que diz respeito aos aspectos relacional, administrativo, financeiro e curricular.

3. Competências

Elaborar e operacionalizar na escola um projeto de intervenção para resolução de uma situação diagnosticada no âmbito da gestão escolar.

4. Habilidades

- Proceder ao levantamento dos aspectos referentes à organização do processo de gestão que se desenvolve na escola;
- Proceder ao diagnóstico e problematizar aspectos da realidade vivenciada na escola com vistas a propor uma intervenção no âmbito da gestão escolar;
- Elaborar um projeto de intervenção para realização na escola;
- Vivenciar junto com a comunidade escolar um projeto de intervenção.

5. Conteúdo

- Estágio supervisionado: conceito e contribuições à formação docente
- Aspectos legais e institucionais do estágio supervisionado
- A gestão democrática no âmbito da escola pública
- A gestão participativa e as relações interpessoais no interior da escola
- Competências financeira e administrativa do gestor democrático
- As relações entre o currículo e a gestão escolar participativa

6. Procedimentos Didáticos e Metodológicos

A proposta é apresentar e debater os conteúdos a partir de uma metodologia que atue na perspectiva de conhecer e utilizar os métodos, técnicas e recursos disponíveis para viabilizar a prática pedagógica com eficiência e criatividade. As aulas serão ministradas de forma dialogada, com exposição temática e técnicas de ensino que possibilitem a participação durante todo o processo. Deverá constar de:

- Seminários temáticos;
- Estudo de textos;
- Fichamentos de obras disponíveis na biblioteca;
- Pesquisas orientadas.

7. Procedimentos Avaliativos

A perspectiva de avaliação adotada é compreendida como uma prática pedagógica que busca acompanhar a construção do conhecimento. O enfoque adotado será investigativo, privilegiando a compreensão e a ação coletiva. Serão realizadas produções teóricas a respeito de temáticas pertinentes ao curso, com os seguintes critérios de avaliação: domínio do conteúdo, articulação das idéias e capacidade de síntese. Destarte, constará de:

- Elaboração dos relatórios de estágio (parcial e final);
- Estudo de textos;
- Apresentação de seminário temático.

8. Instalações e Material

Instalações físicas da Faculdade Salesiana do Nordeste (Exs.: Sala de aula, auditório, laboratório de informática, laboratório de ciências biológicas, área livre, biblioteca e outras disponíveis pela instituição). Também usaremos data-show e retroprojektor.

9. Bibliografia

Básica

BIANCHI, A. C. M; ALVARENGA, M.; BIANCHI, R. **Manual de orientação** – estágio supervisionado. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009;
TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010;
BURIOLLA, M. A. F. **O estágio supervisionado**. São Paulo: Cortez, 2009.

Complementar

LAKATOS, E. M. **Fundamentos da metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010;
MIRANDA, M. I.; SILVA, L. C. **Estágio supervisionado e prática de ensino: desafios e possibilidades**. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2008;
PICONEZ, S. C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 19. ed. Campinas, SP: Papirus, 2010;
PIMENTA, S. G. **Estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 3. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2008;
TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA		CONTEÚDO DESENVOLVIDO	OBS.
Aula Teórica	Aula Prática		
20-08-11		Apresentação da disciplina e elaboração do contrato didático. O que é o estágio supervisionado: conceitos.	04
03-09-11		Viés legal do estágio supervisionado. Viés institucional do estágio supervisionado.	08
17-09-11		Limites e possibilidades da rede pública da educação básica. Gestão Participativa	12
01-10-11		Relações interpessoais que figuram a escola. 1ª AVALIAÇÃO	16

05-11-11		Currículo escolar.	20
19-11-11		Relatos de experiências de discentes que já pagaram a disciplina: compartilhando experiências. Sistematizando nossas intenções de pesquisa com a realidade: o que revelam as experiências?	24
07-12-11		2ª AVALIAÇÃO	26
10-12-11		Relação estagiário(a)-gestor(a), estagiário (a)-comunidade e estagiário(a)-estagiário(a). Questões financeiras e administrativas que perpassam a organização escolar. 2ª CHAMADA	30
17-12-11		Revisão dos conteúdos. Avaliação da disciplina. Avaliação Final	34

Sobre as intervenções materializadas em campo (105hs):

Atividades do estágio	Distribuição da carga horária do Estágio Supervisionado
Observação da organização da gestão escolar e das vivências curriculares no interior da escola	40 horas de observação em escola pública; 25 horas para elaboração do projeto de intervenção; 40 horas para operacionalização do projeto de intervenção.

Recife, 30 de Julho de 2011

Profª. Priscila Angelina Silva da Costa Santos
Mestra em Educação-PPGE/UFPE

1. Dados de Identificação

Nome da Disciplina: Fundamentos da Pesquisa Científica I		Código: TCBEF001
Carga Horária Total: 45h	Carga Horária Teórica: 45h	Carga Horária Prática:
Período de Aplicação: 4º (Quarto)	Nº de Créditos: 03	Horário: Quarta-feira: 18h30 – 20h10 21h15-22h00
Pré-requisitos: Nenhum		
Professor(a): Priscila Angelina Silva da Costa Santos		

2. Ementa

Natureza do conhecimento científico. Método científico: conceituação e pressupostos teóricos. Trabalho científico: caracterização, tipos, fases, procedimentos e instrumentos. Pesquisa bibliográfica. Normas da ABNT. Elaboração de Trabalho Científico. Metodologia e Técnicas de Pesquisa.

3. Competências

- Ampliar e utilizar procedimentos adequados à metodologia acadêmica - hábitos de estudar, ler e escrever;
- Analisar e empregar adequadamente métodos e técnicas de estudo e de pesquisa, adequando-os aos diferentes objetivos, meios, e situações contextuais, principalmente no contexto acadêmico e científico
- Selecionar e dominar técnicas e procedimentos adequados para elaboração de fichamentos, textos e trabalhos acadêmicos;
- Refletir e utilizar técnicas e procedimentos de Seminário Temático, enquanto meio de aprofundamento de estudos, com finalidade de análise sistemática de fatos e/ou reflexão teórica e metodológica dos fundamentos da pesquisa científica na atualidade.

4. Habilidades

- Identificar hábitos e técnicas adequados ao estudo acadêmico, delimitação de tempo, material e local de estudos;
- Identificar e comparar os elementos constitutivos do conhecimento científico, seus métodos e paradigmas;
- Realizar leitura de textos com o uso de técnicas de sublinha;
- Organizar e utilizar ficha de resumo de análise de textos,
- Organizar e utilizar adequadamente a pesquisa bibliográfica;
- Sistematizar a pesquisa bibliográfica de acordo com as normas da ABNT, apresentando-a por meio de fichas de citação e fichas bibliográficas;
- Organizar e utilizar resenha de obra e trabalhos acadêmicos;
- Sistematizar e apresentar relatórios de observação de campo;
- Sistematizar um Portfólio, com a síntese dos estudos e trabalhos realizados, organizando com os elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, próprio dos trabalhos acadêmicos;
- Compreender os diferentes paradigmas científicos a partir do desenvolvimento histórico do conhecer humano;
- Sistematizar e apresentar seminário temático acerca do "Papel da ciência e do

5. Conteúdo

Conteúdo Teórico:

11. Aprendizagem, desenvolvimento humano e cultura; Ciência e sociedade; Universidade e produção do conhecimento: ensino, pesquisa e extensão; Produção do conhecimento e tecnologia na sociedade contemporânea;
12. A formação de hábitos de estudo: leitura e análise de textos e contextos;
13. Técnicas de estudo e documentação: esquema; resumo; fichamento;
14. Pesquisa Bibliográfica: o livro; uso da biblioteca; fontes bibliográficas; classificação das fontes; elaboração de referências bibliográficas; pesquisa na internet;
15. Trabalho Acadêmico: fases de elaboração; formas, normas e estruturas;
16. Seminários: elaboração e apresentação;
17. Pesquisa científica: noções introdutórias;

Conteúdo Prático:

18. Trabalhos e atividades acadêmico-científicos: Pesquisa bibliográfica; Portfólio.

6. Procedimentos Didáticos e Metodológicos

Aula expositivo-dialogada;
Tarefas individuais e em grupo;
Leitura e interpretação de textos;
Vídeo-debate;
Pesquisa bibliográfica/biblioteca;
Pesquisa de textos na internet;
Atividades de visita a campo;
Sistematização de estudo através de Portfólio;
Apresentação de Seminário Temático.

7. Procedimentos Avaliativos

Critérios avaliativos:

1. Domínio do conteúdo;
2. Capacidade interpretativa;
3. Capacidade de análise;
4. Capacidade de síntese;
5. Assiduidade;
6. Participação.

Instrumentos avaliativos:

- Elaboração de Esquemas, Fichamentos e citações de leituras;
- Elaboração de Fichamentos e resumos de textos;
- Apresentação de interpretação e análise através de Resenha de obra acadêmica;
- Apresentação de síntese de estudo através de Portfólio;
- Apresentação de análise crítica através de Seminário Temático.

Prova final dissertativa

8. Instalações e Material

DVD
Data show
Livros
Textos de apoio
Sala de aula
Uso da biblioteca
Uso do laboratório de informática
Visitação a campo – extraescolar

9. Bibliografia

Básica

LAKATOS, E. M. **Fundamentos da metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010;

TEIXEIRA, E. **As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa**. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010;

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. 1. ed. 18. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

Complementar

DALBERICO, M. C. B.; DALBERIO, O. **Metodologia científica – desafios e caminhos**. São Paulo: Paulus Editora, 2009;

ISKADAR, J. I. **Normas da ABNT comentadas para trabalhos científicos**. 4. ed. Curitiba, PR: Juruá Editora, 2009;

LUDWIN, A. C. W. **Fundamentos e prática de metodologia científica**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009;

RUIZ, J. A. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009;

TENÓRIO, R. M; LORDÊLO, J. A. (org.). **Formação pela pesquisa: desafios pedagógicos, epistemológicos e políticos**. Salvador: EDUFBA, 2008.

10. Cronograma de Atividades

DATA		CONTEÚDO DESENVOLVIDO	OBSERVAÇÕES
Aula Teórica	Aula Prática		
10-08-11		A Metodologia acadêmica: hábitos de estudar, ler e escrever;	02
10-08-11		A Metodologia acadêmica: hábitos de estudar, ler e escrever;	03
17-08-11		As Técnicas de leitura e escrita: sublinha de texto	05
17-08-11		As Técnicas de leitura e escrita: sublinha de texto	06
24-08-11		Os diferentes níveis do conhecimento acadêmico;	08
24-08-11		As Técnicas de leitura e escrita: pesquisa bibliográfica/uso biblioteca	9
31-08-11		As Técnicas de leitura e escrita: ficha bibliográfica, ficha de citação	11
31-08-11		As Técnicas de leitura e escrita: ficha de resumo	12
14-09-11		Pesquisa na internet	14
14-09-11		Resenha de obra acadêmica	15
21-09-11		Resenha de obra acadêmica	17
21-09-11		Relatório de campo	18

28-09-11	Relatório de campo	20
	Orientação do trabalho	
28-09-11	Desenvolvimento histórico das bases teóricas e metodológicas da pesquisa científica.	21
05-10-11	1ª AVALIAÇÃO – APRESENTAÇÃO DO TRABALHO	23
05-10-11	1ª AVALIAÇÃO – APRESENTAÇÃO DO TRABALHO	24
19-10-11	Desenvolvimento histórico das bases teóricas e metodológicas da pesquisa científica / Correntes de pensamentos científicos: O positivismo, a fenomenologia e o marxismo.	26
19-10-11	Pesquisa Científica: conceito, características, métodos e procedimentos metodológicos.	27
26-10-11	Elementos constitutivos do conhecimento científico: tipos, características de conhecimentos, conceitos, classificação e divisão de ciência.	29
26-10-11	Tipos de Pesquisa	30
09-11-11	Introdução e orientação para Produção de um Projeto de Pesquisa – principais etapas - conceituação.	32
09-11-11	Introdução e orientação para a produção do Projeto: debate do tema	33
16-11-11	Organização e estruturação do Projeto: introdução, fundamentação teórica, objetivos, metodologia, fontes bibliográficas	35
16-11-11	Organização e estruturação do Projeto: Organização dos grupos	36
23-11-11	VII Salesius – Atividade de Integração Universitária	
30-11-11	APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA 2ª AVALIAÇÃO.	38
30-11-11	APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA 2ª AVALIAÇÃO.	40
07-12-11	APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA 2ª AVALIAÇÃO	41
07-12-11	APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA 2ª AVALIAÇÃO	43
14-12-11	Avaliação da disciplina e orientação para avaliação final	44
	Entrega do Projeto de Monografia – 30h	74
14-12-11	2ª CHAMADA	
21-12-11	AVALIAÇÃO FINAL	

Obs:

Carga horária não presencial – Projeto de Monografia

Desenvolvimento do Projeto - 30h

Recife, 30 de Julho de 2011.

Prof^ª. Priscila Angelina Silva da Costa Santos

Mestra em Educação - PPGE-UFPE