



■ P R O J E T O

**Formação
DE professores**

Pedagogia
do amor:
o Sistema
Preventivo
de Dom
Bosco

A Família
Salesiana e
a nova
escola no
continente
americano

Texto
de apoio

Projeto
pedagógico
para a
Rede
Salesiana
de Escolas

Pedagogia do amor: o Sistema Preventivo de Dom Bosco

P. Tarcísio Scaramussa

**P. Genésio Zeferino
da Silva Filho**

Apresentação

Em uma de suas últimas cartas à Família Salesiana (estréia de 1995), o P. Egídio Viganò, então Reitor-Mor da Congregação Salesiana, escrevia o seguinte: “É preciso um novo Sistema Preventivo”. E explicava:

“Não quero dizer que muda o Sistema Preventivo, mas que deve renovar-se o modo de pensá-lo, de aplicá-lo, de sublinhar seus valores e de entrar no interior das prioridades”.

Isto implica uma tarefa constante de reflexão e aprofundamento das comunidades educativas. E muitas estão reencontrando sua identidade, com os educadores buscando melhor compreensão do Sistema Preventivo e redescobrendo caminhos para uma ação coerente com ele.

Com este pequeno subsídio esperamos poder contribuir nesta tarefa.

O texto é um resumo que procura responder às perguntas: *O que é o Siste-*

(edição original do CESAP
Centro Salesiano de Apoio Pas-
toral, Belo Horizonte, 1995)



ma Preventivo? Quais são seus principais fundamentos e valores? Como relê-lo nos dias de hoje?

Que possa servir à causa da educação-evangelização da juventude.

1. Um estilo de educação

O ato educativo é essencialmente relação. Estilo vem a ser a marca pessoal que se imprime à relação educativa. O Sistema Preventivo é uma experiência educativa desenvolvida por Dom Bosco (1815-1888) que se prolongou no tempo e no espaço através da ação das comunidades de educadores que a atualizam sempre de forma dinâmica. É, portanto, um estilo de educação, feito de ação e reflexão.

É uma proposta comprovadamente eficiente para a educação da juventude. Há mais de um século da experiência desenvolvida por Dom Bosco, manifesta-se ainda válido e atual. Isto se deve à verdade das crenças nas quais se fundamenta e à força comunicativa dos valores praticados.

“Que os jovens não só sejam amados, mas que eles próprios sintam que são amados”

2. Sistema e arte educativa, espiritualidade

Dom Bosco foi um pedagogo, não um pedagogista. Isto define também seu Sistema Preventivo. Mais que um tratado de pedagogia, é uma verdadeira obra de arte educativa. Como sistema, representa um conjunto coerente e unitário de

PROJETO

Formação
DE **professores**

Pedagogia do amor: o Sistema Preventivo de Dom Bosco

A Família Salesiana e a nova escola no continente americano

Texto de apoio

Projeto pedagógico para a Rede Salesiana de Escolas



teoria e práticas educativas fundamentadas em crenças e valores específicos. Como arte, representa dinamismo, criatividade, sensibilidade, atualidade, recriação constante da vida, toque pessoal e busca de harmonia.

Um mestre salesiano, P. Luiz Zver, escreveu certa vez que

“Dom Bosco é universal e que o Sistema Preventivo é perene... não é um castelo erguido sobre um rochedo alcantilado, mas uma cidade que livremente se expande em planície aberta. É que a pedagogia de Dom Bosco não é um acervo de técnicas, mas um sistema de valores”.

Esta imagem da cidade é simbólica e paradigmática na modernidade. Dá também o sentido de dinamismo, de progresso, de transformação.

Por isso,

“na mente de Dom Bosco e na tradição salesiana, o Sistema Preventivo tende sempre mais a identificar-se com o espírito salesiano: é, ao mesmo tempo, pedagogia, pastoral, espiritualidade, que associam numa única experiência dinâmica, educadores (como indivíduos e como comunidade) e destinatários, conteúdos e métodos, com atitudes e comportamento nitidamente caracterizados” (CG21,96).

Mas é preciso entender a espiritualidade sem preconceito religioso e dentro de uma nova antropologia. Espiritualidade não contrapõe espírito ao corpo, pelo contrário, integra-os a serviço da vida. O Sistema Preventivo como espiritualidade

PROJETO

Formação
DE **professores**

Pedagogia do amor:
o Sistema Preventivo de Dom Bosco

A Família Salesiana e a nova escola no continente americano

Texto de apoio

Projeto pedagógico para a Rede Salesiana de Escolas



é como um referencial holístico que inspira o processo educativo em todas as suas dimensões.

3. Crenças nas quais se fundamenta o Sistema Preventivo

Algumas pessoas acham que educar é transmitir conhecimentos. Outras acham que é simplesmente ensinar. Uns escolhem métodos autoritários e repressivos, outros preferem métodos democráticos e participativos. Isso acontece na família, na escola; nas instituições, na sociedade em geral. Por trás de todas essas escolhas está a visão de mundo, de pessoa humana e de sociedade que se tem, e esta concepção está estreitamente ligada ao momento histórico e sociocultural em que se vive. Ela define o “por que”, o “para que”, o “como” educar. Foi assim também com Dom Bosco. É preciso perguntar o que o levou a adotar o Sistema Preventivo na educação da juventude no seu tempo. Mas, sobretudo, que concepção de pessoa humana e de educação hoje são coerentes com sua opção, ou seja, o que ele faria se vivesse nos dias atuais. Percebemos assim alguns princípios norteadores da experiência de Dom Bosco e do Sistema Preventivo:

PROJETO Formação DE professores

Pedagogia do amor: o Sistema Preventivo de Dom Bosco

A Família Salesiana e a nova escola no continente americano

Texto de apoio

Projeto pedagógico para a Rede Salesiana de Escolas

1



P R O J E T O

Formação
DE **professores**

a) Humanismo otimista

O Sistema Preventivo fundamenta-se numa visão positiva da pessoa humana, inspirada no humanismo otimista de São Francisco de Sales (daí o nome salesiano). Toda pessoa é dotada de racionalidade, de recursos naturais e sobrenaturais, e tem um potencial inesgotável de desenvolvimento, apesar de suas fraquezas:

“em todo jovem, mesmo no mais rebelde, existe um ponto acessível ao bem; o primeiro dever do educador é descobrir este ponto, esta corda sensível do coração e tirar proveito disto” (MB V, 367).

b) Religiosidade integradora e unificadora

A integração das diversas dimensões e a unidade pessoal efetivam-se através da religiosidade, que é a atitude dinâmica de abertura ao sentido fundamental da existência, seja qual for o modo como é percebido este sentido. Dom Bosco desenvolve uma pedagogia religiosa, entendendo o ser humano à luz do projeto salvífico de Deus. Deus é amor e fundamento último de toda a realidade, a fonte do existir e do sentido da vida. É o criador do homem, e de sua liberdade. A experiência educativa se identificava com a atividade salvadora e santificadora da Igreja. Era uma proposta de evangelização, para “a maior glória de Deus e a salva-

Pedagogia do amor: o Sistema Preventivo de Dom Bosco

A Família Salesiana e a nova escola no continente americano

Texto de apoio

Projeto pedagógico para a Rede Salesiana de Escolas



ção das almas”. A pedagogia religiosa de Dom Bosco deve ser relida hoje dentro de nova compreensão teológica. De qualquer forma, o testemunho e a vivência em chave educativa dos valores evangélicos fazem com que o Sistema Preventivo se desenvolva como ação educativa pastoral: “educar evangelizando e evangelizar educando”.

■ P R O J E T O

Formação DE professores

c) Promoção integral

Partindo do ponto em que está, a pessoa deve ser ajudada a promover-se integralmente, em todas as dimensões (somática, psíquica, espiritual), enquanto se relaciona com os outros, com a natureza e com Deus. Dotado de liberdade, cada um é responsável por seu destino, e deve assumir sua vida com sentido de responsabilidade social e de compromisso. Finalidade educativa bem evidenciada para educadores e educandos através da expressão de Dom Bosco “bons cristãos e honestos cidadãos”.

d) Promoção integral a serviço de um projeto social

A educação não se reduz à relação educador-educando no interior de um processo pedagógico. Ela se insere no processo social, como parte de um todo mais amplo, onde encontramos a sociedade com seus dinamismos e conflitos. Dentro

Pedagogia do amor: o Sistema Preventivo de Dom Bosco

A Família Salesiana e a nova escola no continente americano

Texto de apoio

Projeto pedagógico para a Rede Salesiana de Escolas



PROJETO

Formação DE professores

dos limites da compreensão de sua época, Dom Bosco tinha consciência do alcance social de sua obra. Via na educação da juventude um espaço e instrumento de mudança social. Foi sensível, de maneira especial, às necessidades da juventude pobre. A qualidade de qualquer educação, em nível macro, transparece em sua finalidade social, em sua contribuição efetiva para a construção da sociedade. Os caminhos da pedagogia salesiana definem-se, em última instância, em sua participação criativa no projeto social que se está gestando. O Sistema Preventivo afirma-se na forma como participa hoje do “saber social” que permite a uma sociedade sobreviver, conviver com justiça, projetar-se.

e) Metodologia do amor educativo

Quando algum salesiano pedia a Dom Bosco qual era sua metodologia de educação, ele respondia: “Façam como viram Dom Bosco fazer”. Mais do que o que está nos escritos, o Sistema Preventivo é o próprio Dom Bosco vivo, dinâmico, atual, na sua *convivência* com os jovens. Esse tipo de convivência educativa se realiza através da assistência-presença, que é o diferencial, a marca caracterizadora da educação salesiana. Para Dom Bosco o amor é presença educativa. O princípio evangélico do *amor* deve atingir toda a realidade humana: é fundamental na educação. O amor é o cimento que torna educadores e educandos membros de uma mesma família.

Pedagogia do amor: o Sistema Preventivo de Dom Bosco

A Família Salesiana e a nova escola no continente americano

Texto de apoio

Projeto pedagógico para a Rede Salesiana de Escolas



4. Valores do Sistema Preventivo

Essas crenças ou princípios orientam a convivência educativa salesiana para a vivência dos seguintes valores:

■ P R O J E T O

Formação
DE **professores**

a) Razão

A pessoa tem capacidade de compreender a vida e a razão de ser das coisas, por isso deve sempre perceber os motivos da ação educativa. Mais importante que fazer as coisas porque devem ser feitas, ou porque se deve obedecer a um regulamento, mais importante é fazer por convicção, assumindo com responsabilidade as exigências para o crescimento pessoal e para a convivência no grupo. Daí a importância da persuasão. Através de uma convivência construtiva e crítica, educadores e educandos experienciam na prática cotidiana o desenvolvimento pessoal em todas as suas dimensões, o corpo, a mente, a capacidade de atuar com profissionalismo e competência, o domínio das novas tecnologias, a liberdade, a alteridade, a democracia participativa, a consciência ética. Todos nos educamos por meio de participação, co-responsabilidade, espírito crítico e diálogo.

Pedagogia do amor: o Sistema Preventivo de Dom Bosco

A Família Salesiana e a nova escola no continente americano

Texto de apoio

Projeto pedagógico para a Rede Salesiana de Escolas



PROJETO

Formação DE professores

b) Religião

A pessoa busca o sentido da vida e a alegria de viver. Através de uma convivência integradora, experienciando a unidade pessoal, a mística, a ascese, com base no Evangelho, educadores e educandos abrem-se aos valores do humano e do transcendente, buscando construir o próprio projeto de vida, enquanto se inserem na comunidade de fé.

c) Amorevolezza

Quem percebe que é amado, toma-se também capaz de sair de si e amar os outros. A presença salesiana se identifica pelas atitudes de acolhida, bondade, alegria e fraternidade, que criam um clima de família. A afeição demonstrada é o “tempero” de tudo. Através de uma convivência aproximada e prazerosa, educadores e educandos experienciam a criatividade, a subjetividade, o emocional, o afetivo, a comunicabilidade, o diálogo, a amizade, a alegria de viver.

Amorevolezza é a marca salesiana. Dom Bosco usava esta palavra para indicar amor, carinho, afeição demonstrada, familiaridade, presença. A amorevolezza é uma energia espiritual, que nasce da mística do amor de Deus para os jovens.

Pedagogia do amor: o Sistema Preventivo de Dom Bosco

A Família Salesiana e a nova escola no continente americano

Texto de apoio

Projeto pedagógico para a Rede Salesiana de Escolas



PROJETO

**Formação
DE professores**

Pedagogia
do amor:
o Sistema
Preventivo
de Dom
Bosco

A Família
Salesiana e
a nova
escola no
continente
americano

Texto
de apoio

Projeto
pedagógico
para a
Rede
Salesiana
de Escolas

d) Ambiente educativo familiar

A educação não é obra apenas de indivíduos agindo sobre indivíduos. É, sobretudo, obra da convivência que se cria, do ambiente que se vive! O Sistema Preventivo só pode ser vivido quando todos estão empenhados na criação de uma comunidade educativa, com sentido de pertença e participação, num clima de família. A familiaridade se expressa na amizade, na aproximação. A chave da familiaridade é o clima de alegria.

A racionalidade do ambiente se manifesta na sua simplicidade. As normas regulamentares reduzidas ao mínimo. Nada de complicações, burocracia, formalismo. Muita espontaneidade, alegria, diálogo cordial entre todos, sem distâncias e etiquetas.

Para se criar este clima, é preciso dar vez ao jovem, para que ele possa exprimir-se na sua riqueza de comunicação, de expressão, de movimento, de criatividade e, porque não, de barulho e inquietação. Sua participação deve ser incrementada através de múltiplas práticas e vivências, como associações, grupos, música, teatro, celebrações, passeios, esportes, festas...

e) Assistência-presença

A assistência-presença resume para Dom Bosco o papel do educador que pratica a razão, a religião e a amorevolezza, e exige motivação e qualificação específicas:



PROJETO

Formação DE professores

- *Assistência como presença gratuita:* o êxito da comunicação educativa não depende tanto de habilidades técnicas de abordagem, m principalmente das motivações e intenções que transparecem na relação que se estabelece.
- *Assistência como presença ativa:* a presença do educador não deve ser centralizadora, impositiva e controladora. Também não pode ser de mero espectador da atividade do jovem. Presença ativa significa atuar junto com o educando, intervindo de forma discreta, envolvente, amorosa, estimulando e facilitando seu protagonismo.
- *Assistência individualizada:* centrada nas situações particulares dos jovens, especialmente em suas necessidades. É diferenciada de acordo com a idade e as características pessoais de cada um. É personalizadora.

f) Disciplina sem castigos

O processo educativo não acontece sempre de forma linear e tranqüila. Existem resistências, conflitos. e até desvios. Coloca-se então a questão dos “limites”. Como entendê-los e como trabalhá-los? A disciplina desempenha importante função na educação. Mas como desenvolvê-la?

O Sistema Preventivo apela para as forças interiores, e entende a disciplina como uma conquista a partir de dentro da pessoa. Ela não é algo que se impõe de fora, como uma camisa de força, mas deve ser assumida como convicção. Sendo assim, como se faz a “correção” dentro do Sistema Preventivo? Há também lugar para castigos?

Pedagogia do amor: o Sistema Preventivo de Dom Bosco

A Família Salesiana e a nova escola no continente americano

Texto de apoio

Projeto pedagógico para a Rede Salesiana de Escolas



PROJETO

Formação DE professores

Pedagogia do amor: o Sistema Preventivo de Dom Bosco

A Família Salesiana e a nova escola no continente americano

Texto de apoio

Projeto pedagógico para a Rede Salesiana de Escolas

Por trás de atitudes disciplinares geralmente se escondem os esquemas “autoritários” que regem muitas vezes nossa realidade. Dom Bosco só entendia a correção dentro de uma concepção de educador que conseguia conquistar a confiança e o coração do educando e que pudesse expressar-lhe assim, sinceramente, todos os seus sentimentos. O educador deve estar entre os educandos como o “Bom Pastor” (figura do Evangelho), não como um domador de animais selvagens. Por isso, afirmava que nunca precisou fazer uso de castigo.

A correção deve acontecer constantemente, especialmente com os jovens.

“Nunca se deve adotar os meios coercitivos, mas somente aqueles da persuasão e da caridade. Se o castigo se tomar necessário, ou seja, se depois de esgotados todos os outros meios, perceber-se esperança de obter assim algum proveito por parte do interessado, que seja aplicado com prudência, no momento adequado; jamais em público; e que não dê a impressão de se estar agindo sob paixão” (Carta sobre Castigos, MB 16,439-47)

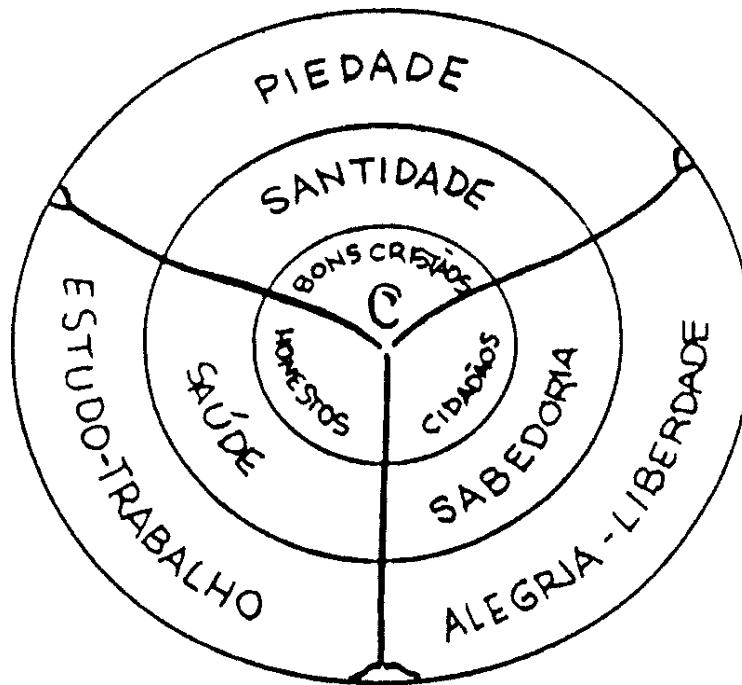
g) Programa educativo

O Sistema Preventivo é método e espiritualidade que fundamenta a ação de educadores salesianos. E também um caminho a ser percorrido junto com os educandos, com os quais se vive a espiritualidade juvenil salesiana. Esta é uma proposta de santidade para o jovem, um caminho de vida cristã.

Fazer um caminho implica o exercício da liberdade, impulsionado por motivações sempre mais coerentes, carregado de sentido, adequado para as situações de vida e nível de amadurecimento pessoal. Não é o mesmo que transmitir um conjunto de conteúdos ou realizar algumas práticas de maneira formal ou setorializada. É um processo profundamente realizador da pessoa em sua totalidade, um caminho de felicidade.

PROJETO

Formação
DE professores



Pedagogia do amor: o Sistema Preventivo de Dom Bosco

A Família Salesiana e a nova escola no continente americano

Texto de apoio

Projeto pedagógico para a Rede Salesiana de Escolas



PROJETO

Formação DE professores

A proposta educativa de Dom Bosco, fundamentada na Razão, na Religião e na Amorevolezza, dá origem a um programa formativo em torno de três núcleos interdependentes, que respondem às necessidades estruturais e de relações dos jovens, nas diversas dimensões de sua vida (os três “S”):

- *Saúde*: refere-se à dimensão corporal-afetiva. É sinônimo de vida, alegria de viver.
- *Sabedoria*: está na dimensão sócio-cultural: a compreensão da vida, o situar-se no tempo e no espaço, capacitar-se para a autonomia, e saber viver.
- *Santidade*: diz respeito à dimensão religiosa. O sentido da vida, o por quê e o para quê viver, o compromisso.

Com base nestes núcleos Dom Bosco resumia o empenho do jovem pela vida no seguinte programa:

- *Alegria*: curtir a vida em tudo o que oferece de bom e de belo. É expressão de saúde corporal, de realização afetiva, de otimismo, de valorização cristã da vida. O espaço simbólico de vivência da alegria é o pátio, que representa o lúdico, a festa (lazer, esporte, ginástica, excursão, teatro, música e canto, toda criatividade...)
- *Estudo e trabalho*: arregaçar as mangas e partir para a luta!. Estudo e trabalho indicam a atitude de empenho e compromisso diante da vida: capacitar-se profissionalmente para a auto-sustentação e inserir-se ativamente na sociedade através do trabalho; exercer o apostolado; descobrir “a verdadeira riqueza da vida”. A vida não pode ser improvisada, deve ser programada, assumida com seriedade e responsabilidade. O espaço simbólico deste

Pedagogia do amor: o Sistema Preventivo de Dom Bosco

A Família Salesiana e a nova escola no continente americano

Texto de apoio

Projeto pedagógico para a Rede Salesiana de Escolas



PROJETO

Formação DE professores

empenho é a “oficina” (seja ela de profissão ou de arte, de atividade agrícola, escolar, ou de grupo).

- *Piedade*: acolher a vida como dom de Deus. Ele é também esperança de vida eterna. A piedade expressa a dimensão religiosa da vida, o sentido mais profundo e unificador da pessoa. Inspira e motiva todas as dimensões. É a espiritualidade. O espaço simbólico da piedade é a “capela” (espaço da experiência de Deus, que inclui as celebrações, as práticas religiosas, devocionais, catequéticas, vivência comunitária e apostólica).

5. O que se entende por Preventivo?

Ao final dessa descrição fica evidenciado o amplo sentido contido no termo “Preventivo”.

Dom Bosco compartilhava da concepção de que a educação é uma forma de prevenção da marginalização e de melhoria da sociedade, como outras obras de promoção social, de beneficência ou de assistência. Relida no contexto atual a preventividade em sentido macro supõe uma intervenção antes de tudo de tipo sócio-político: a política da juventude, da família, do tempo livre, da cultura, da saúde, da instrução, da segurança social. Depois também de tipo educativo, e não só no plano individual, mas sobretudo no social, coletivo, isto é, influenciando todo o ambiente, em suas expressões sócio-culturais, não prescindindo dos mei-

Pedagogia do amor: o Sistema Preventivo de Dom Bosco

A Família Salesiana e a nova escola no continente americano

Texto de apoio

Projeto pedagógico para a Rede Salesiana de Escolas

1



■ P R O J E T O

Formação DE professores

os de comunicação de massa. As intervenções educativas devem golpear a raiz da marginalização em suas causas.

Num sentido mais restrito, no interior da prática pedagógica, a prevenção era entendida em contraposição à repressão. No entanto, a concepção meramente disciplinar de prevenção como ação externa à pessoa, no sentido de vigiar, defender, impedir, isolar, preservar, porque “prevenir é melhor que remediar”, não alcança o verdadeiro significado contido no Sistema Preventivo. A pró-atividade do Sistema Preventivo direciona-se para a consciência e as energias interiores da pessoa, e compreende todos os elementos educativos de razão, religião e amabilidade, assistência-presença que a ajudem a construir-se positivamente como sujeito, capacitando-se para um posicionamento crítico e para atuar com liberdade.

Pedagogia
do amor:
o Sistema
Preventivo
de Dom
Bosco

A Família
Salesiana e
a nova
escola no
continente
americano

Texto
de apoio

Projeto
pedagógico
para a
Rede
Salesiana
de Escolas