



**FACULDADE SALESIANA DO NORDESTE - FASNE  
NÚCLEO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES  
METAS E AÇÕES 2010**

OBJETIVOS PROJETADOS	METAS	AÇÕES	ANO/MÊS	INSTRUMENTO DE ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES
		DESCRIÇÃO		
<b>1. Projeto de Iniciação à Docência da</b>	Desenvolver atividades relacionadas à prática orientada de <b>experiências de ensino</b> , bem como de iniciativas que reforcem aptidões para a <b>carreira acadêmica</b> .	<b>Programa Salesiano de Monitoria</b> - permitirá ao aluno o acompanhamento de um professor dos Cursos da FASNE, durante o período letivo de um ano, para <b>aprofundar-se em disciplinas de seu interesse</b> , através de pesquisas, discussão e acompanhamento de atividades docentes, bem como produção orientada de textos.	2010/ Fevereiro	As vagas ao <b>Programa Salesiano de Monitoria</b> necessitam ser ofertadas semestralmente, através de <b>edital</b> amplamente divulgado pelo NAC, e preenchidas através de <b>concurso</b> .
<b>2. Projeto de Grupos de Estudo Supervisionado</b>	Desenvolver participação em grupos de estudos regulares filiados ou subsidiados a <b>empresas ou entidades governamentais</b> que se destinam ao <b>aperfeiçoamento profissional</b> em uma tecnologia ou mais áreas de conhecimento específico.	O reconhecimento de um <b>Grupo de Estudo Supervisionado</b> se dará mediante a indicação de um <b>tutor supervisor do grupo</b> , docente da FASNE. Os alunos integrantes dos Grupos de Estudo Supervisionados devem participar das reuniões do grupo, <b>definindo tópicos de estudo</b> na tecnologia ou área específica a qual o grupo se destina. Em cada reunião, um membro efetivo é encarregado de estudar e montar uma apresentação sobre uma tecnologia ou assunto específico.	2010/ Março	O resultado deste estudo precisa ser compartilhado com o grupo na forma de uma <b>apresentação e/ou oficina prática do SALESIUS</b> . A carga horária dos grupos será automaticamente convalidada pelo NAC, de forma integral, como Atividades Complementares aos participantes.



<p><b>3. Projeto de Iniciação à Pesquisa Científica</b></p>	<p>Desenvolver atividades relacionadas à <b>produção do conhecimento</b>, através de estudos específicos orientados, <b>produção de textos</b>, contato com a realidade dos programas de pós-graduação stricto sensu, bem como observação, relato e crítica de atividades relacionadas às carreiras acadêmicas, a fim de desenvolver habilidades, competências e interesses pelo <b>trabalho de pesquisa</b>.</p>	<p><b>1. Programa Salesiano de Iniciação a Pesquisa Científica</b>, quer envolver alunos e professores da FASNE, durante o período de oito meses, na realização e orientação de pesquisas e apresentação de trabalhos durante o <b>SALESIUS</b>.</p> <p><b>2. Revista da FASNE</b> – quer desenvolver no aluno da FASNE a vocação para a pesquisa, interesse e aptidão para a investigação científica.</p> <p><b>3. Participação em Eventos Científicos Externos</b> – quer desenvolver no aluno da FASNE a vocação para a pesquisa, interesse e aptidão para a investigação científica.</p>	<p>2010/ Abril</p> <p>2010/ Novembro</p> <p>2010/ Semestral</p>	<p><b>1.</b> A seleção para o <b>Programa Salesiano de Iniciação a Pesquisa Científica</b> ocorrerá a cada mês de abril, através de <b>edital</b> de convocação amplamente divulgado pelo NAC, que estabelecerá os critérios de <b>seleção</b>.</p> <p><b>2.</b> A FASNE quer publicar uma <b>revista científica</b> que contemple as diversas áreas de conhecimento, contando com <b>periodicidade anual</b>. Serão convalidadas pelo NAC, 30 (trinta) horas por trabalho aceito.</p> <p><b>3.</b> A participação nos eventos está condicionada à <b>apresentação de trabalhos de interesse científico em congressos</b>. Serão convalidadas pelo NAC, 30 (trinta) horas por trabalho aceito.</p>
---	---	--	---	--



<b>4. Programa de Participação Solidária (trabalho interdisciplinar e transdisciplinar)</b>	Desenvolver um projeto de participação solidária voltado para o <b>oferecimento de cursos básicos, profissionalizantes e serviços às comunidades</b> . Necessitas do Envolvimento dos cursos da FASNE.	O aluno integrante do programa deverá assistir cursos preparatórios da FASNE <b>em didática e na área a ser ministrada</b> , multiplicando tal conhecimento em um segundo momento. Desta forma, o aluno poderá ter a experiência de transmitir seus conhecimentos às comunidades, <b>gerando a consciência de seu papel na ação social</b> .	2010/ Maio	É convalidado pelo NAC, como atividades complementar, aos <b>alunos instrutores</b> o triplo do total de horas do treinamento oferecido.
<b>5. Projeto de Atividades de Empreendedorismo em Empresa Júnior (trabalho interdisciplinar e transdisciplinar)</b>	Desenvolver Atividades de Empreendedorismo em Empresa Júnior da FASNE – A FASNE quer Montar uma <b>empresa júnior</b> , onde o aluno poderá adquirir vivência na direção de empresas e nas áreas <b>dos diversos cursos da FASNE</b> .	As atividades serão <b>orientadas por professores</b> , mas a operação e a responsabilidade pela condução dos negócios serão dos alunos. A empresa júnior quer ter sede própria localizada na Faculdade, com <b>local para reuniões, sala técnica onde se desenvolverá a formalização dos projetos e trabalhos, e recepção para os clientes</b> . A participação em projetos na FASNE será realizada mediante <b>seleção da empresa júnior</b> , por convocação, e supervisionado por um professor orientador.	2010/ Agosto	A convalidação da carga horária em atividades de empreendedorismo na empresa júnior será condicionada a aprovação de <b>Relatório de Atividades pelo professor orientador e pela direção da empresa júnior</b> . A carga horária a ser convalidada pelo NAC deverá ser expressa no Relatório de Atividades e limitada ao máximo de 60 horas
<b>6. Projeto de Extensão da FASNE</b>	Desenvolver nos Cursos de Graduação da FASNE um Projeto de Extensão, destinado à <b>formação ampla e complementar</b> . O projeto será desenvolvido na forma de <b>cursos, em temas específicos</b> e carga horária diversa.	As inscrições <b>serão realizadas on-line</b> no site do projeto de Extensão da FASNE, para cursos gratuitos, ou por encaminhamento de <b>protocolo da secretaria, para cursos pagos</b> . Um curso para cada área.	2010/ Bimestral (março, maio, agosto e outubro)	A carga horária é automaticamente convalidada, <b>integralmente como atividades complementares</b> .



<p><b>7. Projeto de Visitas Técnicas Acompanhadas da FASNE</b></p>	<p>Desenvolver visitas técnicas acompanhadas como uma oportunidade de contato do aluno com um <b>empreendimento empresarial</b>.</p>	<p>As <b>visitas serão acompanhadas por professores</b>, é importante que o aluno, quando realizar a visita, tenha pelo menos uma noção do que deseja observar na empresa. Seguem abaixo <b>alguns aspectos importantes que devem ser observados em uma empresa</b>: a. <b>Escolher uma empresa</b> e justifique sua opção ao indicar o objetivo da visita: Ex.: analisar a estrutura organizacional, processo de comunicação, área de atuação, relacionamento com o cliente, processos de produção, tecnologia (estrutura, sistemas de informação, data center, etc.). <b>Procure um tema relacionado ao seu curso</b>. Para escolher a empresa a ser visitada, você pode usar várias fontes como: internet, funcionários, guias empresariais, etc. b. <b>Preparar um guia</b> dos itens que você irá verificar na empresa. Peça sugestões aos professores do seu curso. c. <b>Marcar a visita</b> e caso seja necessário uma carta de apresentação, procure a Coordenação. d. <b>Solicitar um comprovante</b> da visita</p>	<p>2010/ Bimestral (abril, junho, setembro, novembro)</p>	<p>Elaborar um relatório contendo: Objetivos da visita; <b>Perfil da empresa; As informações levantadas; Conclusão - analise criticamente a visita, comparando suas impressões com conceitos percebidos durante a pesquisa e/ou em aulas relate a opinião do(s) autor(es) sobre a experiência da visita a empresa</b>. O aluno deve entregar o relatório e o comprovante da visita. A carga horária é automaticamente convalidada, <b>integralmente como atividades complementares</b>.</p>
<p><b>8. Projeto Cine FASNE</b></p>	<p>Desenvolver o projeto Cine FASNE, <b>deverá quebrar modelos impostos pelo paradigma da mídia, promovendo espaço para discussões</b> que propiciem a criação de parâmetros avaliativos da linguagem</p>	<p>Os filmes que serão selecionados devem estar fora do eixo comercial e no final de cada projeção, um <b>mediador convidado e um professor instigam reflexões críticas sobre o filme buscando evidenciar as diferenças entre as propostas massificadas e as propostas artísticas</b>.</p>	<p>2010/ Mensal (última sexta-feira do mês)</p>	<p>A carga horária é automaticamente convalidada, <b>integralmente como atividades complementares</b>.</p>



	cinematográfica. <b>O cinema pode ser compreendido como um fato antropológico</b> e como tal apresenta uma certa quantidade de contornos que devem ser refletidos academicamente.			
<b>9. Projeto Palestras da FASNE</b>	Desenvolver o projeto Palestras da FASNE que <b>promoverá as palestras ou mini-cursos das múltiplas áreas de conhecimento da Graduação.</b> (temas transversais, interdisciplinares).	Reunirá alunos, professores e convidados especiais dos vários cursos.	2010/ Bimestral (primeiro horário da primeira terça-feira do mês)	A carga horária é automaticamente convalidada, <b>integralmente como atividades complementares.</b>
<b>10. Projeto Café Cultural FASNE</b>	Desenvolver uma série de encontros nos quais são abordados os anseios e angústias dos indivíduos na sociedade contemporânea, tendo como referências temas transversais e olhares diversos.	O café sempre contará com professores convidados dos cursos de graduação da FASNE e especialistas de outras IES. Sempre no formato de três componentes em mesas de debates.	2010/ Mensal (segundo sábado do mês – 10:00hs)	A carga horária é automaticamente convalidada, <b>integralmente como atividades complementares.</b>

Prof. Aluisio Carvalho  
Coordenador do Núcleo de Atividades Complementares da FASNE - NAC