

## CPA – CRONOGRAMA GERAL DE ATIVIDADES PARA 2011

<b>Etapas da Avaliação Interna: Autoavaliação</b>		J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1ª Etapa: Preparação			P	P	P								
	Constituição da CPA												
	Sensibilização (*)												
	Elaboração do Projeto de Avaliação												
2ª Etapa: Desenvolvimento					D	D	D						
	Ações												
	Levantamento de Dados e Informações												
	Análise das Informações. Relatórios Parciais												
3ª Etapa: Consolidação									C	C	C	C	C
	Relatório												
	Divulgação												
	Balanco Crítico												

(\*) A Sensibilização deverá ocorrer durante todas as etapas.

## **Constituição da CPA**

A CPA para 2011 apresenta uma proposta de utilização de alunos na condição de monitores voluntários. Estes alunos serão contemplados com horas semestrais a serem incorporadas na carga-horária de Atividade Complementar.

A contribuição dos Monitores da CPA será essencial para o processo de consolidação da Avaliação da Faculdade Salesiana.

## **Senbilização**

A Sensibilização é uma etapa que permeia todas as outras, tendo em vista que os agentes que atuam em uma IES apresentam uma significativa mobilidade (ingresso e saída semestral de alunos e docentes)

## **Elaboração do Projeto de Avaliação**

O Projeto de Avaliação a ser construído e executado contará com a intervenção da comunidade acadêmica (os corpos docente, discente e técnico-administrativo).

### **Ações (em geral):**

- (a) realização de reuniões ou debates de sensibilização;
- (b) sistematização de demandas/idéias/sugestões oriundas destas reuniões;
- (c) realização de seminários internos para: apresentação do SINAES, apresentação da proposta do processo de avaliação interna da IES, discussões internas e apresentação das sistematizações dos resultados e outros;
- (d) definição da composição dos grupos de trabalho, atendendo aos principais segmentos da comunidade acadêmica (avaliação de egressos e/ou dos docentes; estudo de evasão etc);
- (e) construção de instrumentos para coleta de dados: entrevistas, questionários, grupos focais e outros;
- (f) definição da metodologia de análise e interpretação dos dados;

- (g) definição das condições materiais para o desenvolvimento do trabalho: espaço físico, docentes e técnicos com horas de trabalho dedicadas a esta tarefa e outros;
- (h) definição de formato de relatório de autoavaliação; definição de reuniões sistemáticas de trabalho;
- (i) elaboração de relatórios; e
- (j) organização e discussão dos resultados com a comunidade acadêmica e publicação das experiências.

### **Levantamento de Dados e Informações**

Atenderá ao disposto nos critérios dos instrumentos para coleta de dados: entrevistas, questionários, grupos focais e outros, bem como na metodologia de análise e interpretação dos dados.

### **Análise das Informações. Relatórios Parciais**

As informações serão analisadas de acordo com a Metodologia proposta no Projeto de Avaliação.

O Relatório Parcial, contemplando os cursos da Faculdade Salesiana será concebido atendendo ao critério das Três Dimensões.

### **Relatório**

O Relatório Final, contemplando toda a Faculdade Salesiana será concebido atendendo ao critério das Dez Dimensões.

### **Divulgação**

Através de encontros setoriais, Cartazes e pelo site da Instituição.

### **Balanco Crítico**

Momento crucial da Avaliação com finalidade de reflexão.