



FACULDADE SALESIANA FACULDADE SALESIANA FACULDADE SALESIANA FACULDADE SALESIANA
Tradição que evolui com você Tradição que evolui com você Tradição que evolui com você Tradição que evolui com você



FACULDADE SALESIANA FACULDADE SALESIANA FACULDADE SALESIANA FACULDADE SALESIANA
Tradição que evolui com você Tradição que evolui com você Tradição que evolui com você Tradição que evolui com você

CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Faculdade Salesiana

Bacharelado em Administração

Bacharelado em Ciências Contábeis

Bacharelado em Direito

Licenciatura em Ciências Biológicas

Licenciatura em Educação Física



FACULDADE SALESIANA FACULDADE SALESIANA FACULDADE SALESIANA FACULDADE SALESIANA
Tradição que evolui com você Tradição que evolui com você Tradição que evolui com você Tradição que evolui com você



FACULDADE SALESIANA FACULDADE SALESIANA FACULDADE SALESIANA FACULDADE SALESIANA
Tradição que evolui com você Tradição que evolui com você Tradição que evolui com você Tradição que evolui com você

Resumo Avaliativo da Faculdade Salesiana – 2009.1, 2010.1 e 2010.2

FASNE Instrumento de Pesquisa 2009.1 e 2010.1

QUANTO A INSTITUIÇÃO

1. Biblioteca
2. Secretaria
3. Serviços gerais/Apoio
4. Coordenação do seu curso
5. Laboratórios
6. Infraestrutura: Banheiros, Quadras, Praças e Pátio
7. Material didático-pedagógico

QUANTO AOS DOCENTES

8. Nível de interação desta disciplina com as demais cursadas?
9. Adequação do conteúdo da disciplina em relação à formação profissional correspondente ao seu curso:
10. Nível de competência teórica e o desempenho do docente (conhecimento, domínio e segurança sobre a matéria):
11. Nível de competência pedagógica (capacidade de facilitar o acesso ao conhecimento) do professor é:
12. Quanto à preocupação com o aprendizado do educando (solicitude):
13. Capacidade de criar um ambiente favorável às discussões e perguntas sobre o conteúdo abordado:
14. O sistema de avaliação adotado pelo docente, em relação aos conteúdos ministrados:
15. O comprometimento do docente com a FASNE:
16. Frequência das intervenções do docente procurando articular o conteúdo estudado com a prática da vida real e profissional:
17. Relacionamento do docente com os educandos:
18. Pontualidade do docente (chegar e sair no horário):
19. Assiduidade do docente (presença do professor em sala de aula):
20. Postura ética e profissional do docente:
21. Qualidade dos materiais didáticos utilizados (apostilas, transparências, artigos, listas, pesquisa de campo, slides, filmes, estudos de caso...):

FASNE Instrumento de Pesquisa 2010.2

QUANTO A INSTITUIÇÃO

- * 1. **Direção Geral** (Pe. Robson Barros, Profª Renata Gusmão e Profº Simão Rosebaum)
- * 2. **Visibilidade** (Divulgação da Fasne no Mercado / Marketing etc)
- * 3. **Site** (atualização, dinamismo, conteúdo)
- * 4. **Sistemas** (acesso à área do aluno)
- * 5. **Comunicação** (você é bem informado das rotinas , regras e eventos)
- * 6. **Segurança**
- * 7. **Iluminação** (pátios e salas de aulas)
- * 8. **Limpeza**
- * 9. **Climatização** (ar condicionados)
- * 10. **Cantina** (preço, qualidade e limpeza)
- * 11. **Livraria** (fotocópias)
- * 12. **Pastoral Universitária**
- 13. **Portaria**
- 14. **Biblioteca**
- 15. **Secretaria**
- 16. **Serviços gerais/Apoio**
- 17. **Coordenação do seu curso**
- 18. **Laboratórios** (específicos do seu curso: NPJ / Informática / Anatomia etc)
- 19. **Infraestrutura: Banheiros, Quadras, Praças e Pátio**
- 20. **Material didático-pedagógico** (data-show, Tv, materiais esportivos)

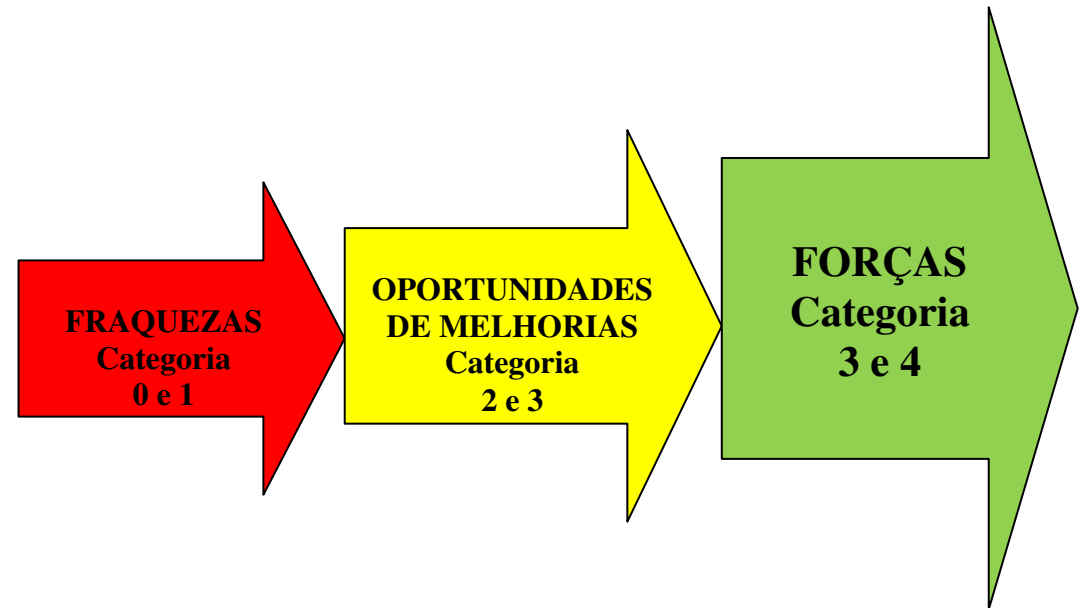
QUANTO AOS DOCENTES DO SEU CURSO

- 21. **Nível de interação das disciplinas? (interdisciplinaridade)**
- 22. **Adequação do conteúdo das disciplinas em relação à formação profissional correspondente ao seu curso**
- 23. **Nível de competência teórica e o desempenho dos docentes (conhecimento, domínio e segurança sobre a matéria)**
- 24. **Nível de competência pedagógica (capacidade de facilitar o acesso ao conhecimento) do professor é**
- 25. **Quanto à preocupação com o aprendizado do educando (solicitude)**
- 26. **Capacidade de criar um ambiente favorável às discussões e perguntas sobre o conteúdo abordado**
- 27. **O sistema de avaliação adotado pelos docentes, em relação aos conteúdos ministrados**
- 28. **O comprometimento dos docentes com a FASNE**
- 29. **Freqüência das intervenções dos docentes procurando articular o conteúdo estudado com a prática da vida real e profissional**
- 30. **Relacionamento do docente com os educandos**
- 31. **Pontualidade dos docentes (chegar e sair no horário)**
- 32. **Assiduidade dos docentes (presença do professor em sala de aula)**
- 33. **Postura ética e profissional dos docentes:**
- 34. **Qualidade dos materiais didáticos utilizados (apostilas, transparências, artigos, listas, pesquisa de campo, slides, filmes, estudos de caso...)**

* **NOVAS QUESTÕES**

Critério de para confecção da Análise Interna a partir das respostas dos discentes: soma dos percentuais das respostas enquadradas em EXCELENTE e BOM:

Categoria 0 (acima de 40 e até 50%),
Categoria 1 (acima de 50 e até 60%),
Categoria 2 (acima de 60 e até 70%),
Categoria 3 (acima de 70 e até 80%),
Categoria 4 (acima de 80 e até 90%) e
Categoria 5 (acima de 90 e até 100%).



Faculdade Salesiana

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2009.1

<p>FORÇAS (Categoria 4 e 5):</p> <p>DOCENTES (questões de 8 a 20)</p>	<p>OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3):</p> <p>Serviços gerais/Apoio Coordenação do seu curso Infraestrutura: Banheiros, Quadras, Praças e Pátio Material didático-pedagógico Qualidade dos materiais didáticos utilizados pelos docentes</p>
<p>FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):</p> <p>Biblioteca Secretaria Laboratórios</p>	

Faculdade Salesiana

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2010.1

<p>FORÇAS (Categoria 4 e 5):</p> <p>DOCENTES (questões de 8 a 20)</p>	<p>OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3):</p> <p>Biblioteca Serviços gerais/Apoio Coordenação do seu curso Infraestrutura: Banheiros, Quadras, Praças e Pátio Material didático-pedagógico Qualidade dos materiais didáticos utilizados pelos docentes</p>
<p>FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):</p> <p>Secretaria Laboratórios</p>	

Faculdade Salesiana

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2010.2

<p>FORÇAS (Categoria 4 e 5):</p> <p>DOCENTES (questões de 21 a 34)</p> <p>Direção Geral Limpeza Portaria Biblioteca Secretaria Serviços gerais/Apoio Coordenação do seu curso Infraestrutura Geral</p>	<p>OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3):</p> <p>Site Sistemas Comunicação Segurança Iluminação Climatização Livraria Pastoral Universitária Laboratórios Material didático-pedagógico</p>
<p>FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):</p> <p>Visibilidade (Divulgação da Fasne no Mercado / Marketing etc) Cantina (preço, qualidade e limpeza)</p>	

Bacharelado em Administração

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2009.1

<p>FORÇAS (Categoria 4 e 5):</p> <p>DOCENTES (questões de 8 a 20)</p>	<p>OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3):</p> <p>Serviços gerais/Apoio Coordenação do seu curso</p> <p>Infraestrutura: Banheiros, Quadras, Praças e Pátio</p> <p>Material didático-pedagógico Qualidade dos materiais didáticos utilizados pelos Docentes</p>
<p>FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):</p> <p>Biblioteca Secretaria Laboratórios</p>	

Bacharelado em Administração

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2010.1

<p>FORÇAS (Categoria 4 e 5):</p> <p>DOCENTES (questões de 8 a 20)</p> <p>Coordenação do seu curso Material didático-pedagógico</p>	<p>OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3):</p> <p>Biblioteca Serviços gerais/Apoio Infraestrutura: Banheiros, Quadras, Praças e Pátio Qualidade dos materiais didáticos utilizados pelos Docentes</p>
<p>FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):</p> <p>Secretaria Laboratórios</p>	

Bacharelado em Administração

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2010.2

<p>FORÇAS (Categoria 4 e 5):</p> <p>DOCENTES (questões de 21 a 34)</p> <p>Direção Geral Comunicação Segurança Iluminação Limpeza Climatização 11. Livraria Pastoral Universitária Portaria Biblioteca Secretaria Serviços gerais/Apoio Infraestrutura Geral</p>	<p>OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3):</p> <p>Site Sistemas Coordenação do seu curso Laboratórios Material didático-pedagógico</p>
<p>FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):</p> <p>Visibilidade (Divulgação da Fasne no Mercado / Marketing etc) Cantina (preço, qualidade e limpeza)</p>	

Bacharelado em Ciências Contábeis

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2009.1

FORÇAS (Categoria 4 e 5): DOCENTES (questões de 8 a 13 e de 15 a 20)	OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3): Serviços gerais/Apoio Infraestrutura: Banheiros, Quadras, Praças e Pátio O sistema de avaliação adotado pelo docente, em relação aos conteúdos ministrados Qualidade dos materiais didáticos utilizados pelos Docentes
FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1): Biblioteca Secretaria Coordenação do seu curso Laboratórios (*) Material didático-pedagógico	

(*) O item avaliado na pergunta 5. Laboratórios, assumiu valor abaixo da Categoria 0, ou seja, Categoria Crítica.

Bacharelado em Ciências Contábeis

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2010.1

FORÇAS (Categoria 4 e 5):

Serviços gerais/Apoio
DOCENTES
(questões de 8 a 20)

FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):

Laboratórios
Material didático-pedagógico

**OPORTUNIDADES DE MELHORIAS
(Categoria 2 e 3):**

Biblioteca
Secretaria
Coordenação do seu curso
Infraestrutura: Banheiros, Quadras, Praças e Pátio
Qualidade dos materiais didáticos utilizados pelos Docentes

Bacharelado em Ciências Contábeis

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2010.2

<p>FORÇAS (Categoria 4 e 5):</p> <p>DOCENTES (questões de 21 a 34)</p> <p>Direção Geral</p> <p>Sistemas</p> <p>Segurança</p> <p>Pastoral Universitária</p> <p>Portaria</p> <p>Secretaria</p> <p>Serviços gerais/Apoio</p> <p>Coordenação do seu curso</p> <p>Laboratórios</p> <p>Infraestrutura Geral</p>	<p>OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3):</p> <p>Site</p> <p>Comunicação</p> <p>Iluminação</p> <p>Limpeza</p> <p>Climatização</p> <p>Livraria</p> <p>Biblioteca</p> <p>Material didático-pedagógico</p>
<p>FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):</p> <p>Visibilidade (Divulgação da Fasne no Mercado / Marketing etc)</p> <p>Cantina (*) (preço, qualidade e limpeza)</p>	

(*) O item avaliado na pergunta 10. Cantina, assumiu valor abaixo da Categoria 0, ou seja, Categoria Crítica.

Bacharelado em Direito

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2009.1

<p>FORÇAS (Categoria 4 e 5):</p> <p>DOCENTES (questões de 8 a 21)</p>	<p>OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3):</p> <p>Biblioteca Serviços gerais/Apoio Coordenação do seu curso Infraestrutura: Banheiros, Quadras, Praças e Pátio Material didático-pedagógico</p>
<p>FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):</p> <p>Laboratórios Secretaria</p>	

Bacharelado em Direito

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2010.1

<p>FORÇAS (Categoria 4 e 5):</p> <p>DOCENTES</p> <p>(questões de 8 a 17 e 19-20)</p> <p>Biblioteca</p>	<p>OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3):</p> <p>Secretaria</p> <p>Serviços gerais/Apoio</p> <p>Coordenação do seu curso</p> <p>Material didático-pedagógico</p> <p>Infraestrutura: Banheiros, Quadras, Praças e Pátio</p> <p>Pontualidade do docente</p>
<p>FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):</p> <p>Laboratórios</p>	

Bacharelado em Direito

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2010.2

<p>FORÇAS (Categoria 4 e 5): DOCENTES (questões de 21 a 34)</p> <p>Direção Geral Site Sistemas Segurança Iluminação Limpeza Livraria Pastoral Universitária Portaria Biblioteca Secretaria Serviços gerais/Apoio Coordenação do seu curso Infraestrutura Geral</p>	<p>OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3):</p> <p>Comunicação Climatização Laboratórios Material didático-pedagógico</p>
<p>FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):</p> <p>Visibilidade (Divulgação da Fasne no Mercado / Marketing etc) Cantina (preço, qualidade e limpeza)</p>	

Licenciatura em Ciências Biológicas

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2009.1

FORÇAS (Categoria 4 e 5): DOCENTES (questões de 8 a 21) Laboratórios	OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3): Biblioteca Serviços gerais/Apoio Infraestrutura: Banheiros, Quadras, Praças e Pátio Material didático-pedagógico
FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1): Secretaria Coordenação do seu curso	

Licenciatura em Ciências Biológicas

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2010.1

<p>FORÇAS (Categoria 4 e 5):</p> <p>DOCENTES (questões de 8 a 21)</p> <p>Biblioteca</p> <p>Laboratórios</p> <p>Infraestrutura: Banheiros, Quadras, Praças e Pátio</p> <p>Material didático-pedagógico</p>	<p>OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3):</p> <p>Secretaria</p> <p>Serviços gerais/Apoio</p> <p>Coordenação do seu curso</p>
<p>FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):</p> <p>Nenhum</p>	

Licenciatura em Ciências Biológicas

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2010.2

<p>FORÇAS (Categoria 4 e 5):</p> <p>DOCENTES (questões de 21 a 34)</p> <p>Iluminação Limpeza Climatização Portaria Biblioteca Laboratórios Infraestrutura Geral</p>	<p>OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3):</p> <p>Direção Geral Site Sistemas Comunicação Segurança Secretaria Serviços gerais/Apoio Coordenação do seu curso Material didático-pedagógico</p>
<p>FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):</p> <p>Visibilidade (Divulgação da Fasne no Mercado / Marketing etc)</p> <p>Cantina (preço, qualidade e limpeza)</p> <p>Livraria Pastoral Universitária</p>	

Licenciatura em Educação Física

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2009.1

<p>FORÇAS (Categoria 4 e 5):</p> <p>DOCENTES (questões de 9 a 21)</p> <p>Infraestrutura: Banheiros, Quadras, Praças e Pátio</p>	<p>OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3):</p> <p>Biblioteca</p> <p>Serviços gerais/Apoio</p> <p>Coordenação do seu curso</p> <p>Material didático-pedagógico</p> <p>Nível de interação desta disciplina com as demais cursadas?</p> <p>O sistema de avaliação adotado pelo docente, em relação aos conteúdos ministrados</p>
<p>FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):</p> <p>Secretaria</p> <p>Laboratórios</p>	

Licenciatura em Educação Física

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2010.1

<p>FORÇAS (Categoria 4 e 5):</p> <p>DOCENTES (questões 8, 9, 11, 13 e de 15 a 20)</p>	<p>OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3):</p> <p>Biblioteca Serviços gerais/Apoio Coordenação do seu curso Infraestrutura: Banheiros, Quadras, Praças e Pátio Material didático-pedagógico Quanto à preocupação com o aprendizado do educando (solicitude) O sistema de avaliação adotado pelo docente, em relação aos conteúdos ministrados Qualidade dos materiais didáticos utilizados (apostilas, transparências, artigos, listas, pesquisa de campo, slides, filmes, estudos de caso...)</p>
<p>FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):</p> <p>Secretaria Laboratórios</p>	

Licenciatura em Educação Física

Análise Interna (baseada na Matriz F.O.F.A) 2010.2

<p>FORÇAS (Categoria 4 e 5):</p> <p>DOCENTES (questões de 21 a 34)</p> <p>Limpeza Climatização Portaria Biblioteca Infraestrutura Geral</p>	<p>OPORTUNIDADES DE MELHORIAS (Categoria 2 e 3):</p> <p>Direção Geral Site Sistemas Comunicação Segurança Iluminação Livraria Pastoral Universitária Secretaria Serviços gerais/Apoio Coordenação do seu curso Laboratórios Material didático-pedagógico</p>
<p>FRAQUEZAS (Categoria 0 e 1):</p> <p>Visibilidade (*) (Divulgação da Fasne no Mercado / Marketing etc) Cantina (*) (preço, qualidade e limpeza)</p>	

(*) Os itens avaliados nas perguntas 2. Visibilidade e 10. Cantina, assumiram valor abaixo da Categoria 0, ou seja, Categoria Crítica.